



CENSUS • RECENSEMENT

Важное замечание: Этот документ предназначен только для справочных целей.

Анкету переписи населения 2026 года необходимо заполнить на английском или французском языке, в интернете или на бумаге.

## Перепись населения 2026 года

### 2A-R Вопросы и причины, по которым задаются вопросы

[www.census.gc.ca](http://www.census.gc.ca)

---

## Введение

Статистическое управление Канады разработало несколько форматов вопросов, которые фигурируют в печатной версии анкеты Переписи населения 2026 года. Это не является официальной анкетой переписи населения 2026 года, однако она содержит тот же материал. Номера страниц с вопросами в данном документе не будут совпадать с номерами страниц в официальной анкете.

Этот документ предназначен только для справочных целей. Вы можете использовать его для ознакомления с содержанием анкеты Переписи населения 2026 года; однако ваши ответы на вопросы должны быть представлены в Статистическое управление Канады либо в режиме онлайн по адресу [www.census.gc.ca](http://www.census.gc.ca) с использованием защищенного кода доступа, который был предоставлен в письме, полученном вами по почте, либо путем заполнения и возврата бумажного вопросника по почте. Если вы используете бумажный вариант анкеты, пожалуйста, заполняйте печатными заглавными буквами.

Этот документ состоит из следующих двух частей:

### Часть 1

Первая часть содержит вопросы, заданные в печатной версии развернутой анкеты Переписи населения 2026 года. Вся информация собирается в соответствии с Законом о статистике, R.S.C. 1985, c. S-19.

### Часть 2

Вторая часть содержит объяснения причин, по которым Статистическое управление Канады задаёт эти вопросы, а также описывает важные потребности в данных, которые они помогают удовлетворить.

---

## Обращение Главного статистика Канады

Благодарим вас за участие в Переписи населения 2026 года. Предоставленная вами информация используется для составления статистики, на которую полагаются сообщество, предприятие и органы власти при планировании услуг, разработке программ и принятии обоснованных решений в сфере занятости, ухода за детьми, образования, здравоохранения и многое другое.

Ваши ответы собираются на основании Закона о статистике и остаются строго конфиденциальными. Согласно закону, ваше домохозяйство обязано заполнить анкету переписи населения 2026 года.

Статистика Канады использует уже имеющиеся источники информации, такие как данные об иммиграции, подоходном налоге и пособиях, чтобы уменьшить нагрузку на домохозяйства при заполнении анкет.

Предоставленная вами информация может использоваться Статистикой Канады в иных статистических и исследовательских целях либо может быть объединена с данными других опросов или административными источниками.

Станьте частью статистического портрета Канады — заполните свою анкету переписи уже сегодня.

Спасибо

Andre Лоранже  
Главный статистик Канады

---

## Часть 1

### 2A-R Вопросы переписи населения 2026 года

#### Шаг А

##### 1. Какой у вас номер телефона?

Поле для ввода: Номер телефона

Вариант ответа: Нет номера телефона

##### 2. По какому адресу находится это жилье?

Поле для ввода: Номер (и суффикс, если применимо)

Например, 302, 151 В, 16 1/2

Поле для ввода: название улицы, тип улицы, направление

Например, DR = "Драйв" или N = "Север"

Поле для ввода: Квартира или блок

Поле для ввода: Город, муниципалитет, поселок, деревня или резервация коренных народов

Поле для ввода: Провинция или территория

Поле для ввода: Почтовый индекс

##### 3. Какой почтовый адрес у данного жилья, если отличается от указанного?

Поле для ввода: Почтовый адрес

Например, Сельский маршрут, Почтовый ящик, Общая доставка

---

## Шаг В

### Кого включить в Шаг В

Все лица, которые имеют свое основное место жительства по этому адресу на 12 мая 2026 года, включая новорожденных детей, соседей по комнате и лиц, которые временно отсутствуют

Граждане Канады, постоянно проживающие иммигранты (постоянные жители), лица, подавшие ходатайство о предоставлении статуса беженца (соискатели убежища), а также лица из других стран, имеющие разрешение на работу или учёбу, и члены их семей, проживающие здесь вместе с ними

Лица, временно проживающие по этому адресу на 12 мая 2026 года, не имеющие основного места жительства в другом месте.

### Куда включить лиц с более чем одним местом жительства

**ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД СОВМЕСТНОЙ ОПЕКОЙ**, должны быть включены в дом родителя, где они проживают большую часть времени. Дети, которые проводят равное время с каждым из родителей, должны быть включены в дом родителя, с которым они проживают, 12 мая 2026 года.

Студенты, которые возвращаются жить к своим родителям в течение года, должны быть зарегистрированы по адресу своих родителей, даже если они живут в другом месте во время учебы в школе или работы летом.

**СУПРУГИ ИЛИ ПАРТНЕРЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ БРАКУ, ВРЕМЕННО ОТСУТСТВУЮЩИЕ**, которые остаются в другом месте во время работы или учебы, должны быть зарегистрированы по основному месту жительства своей семьи, если они периодически возвращаются.

**ЛИЦА, НАХОДЯЩИЕСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ** менее шести месяцев (например, в доме престарелых, больнице или тюрьме) должны быть зарегистрированы по их обычному месту жительства.

---

### 1. Включая вас, сколько человек обычно проживает по этому адресу на 12 мая 2026 года?

Включите всех лиц, у которых основное место жительства находится по этому адресу, даже если они временно отсутствуют.

Поле для ввода: Количество человек

---

2. Включая себя, перечислите всех лиц, которые обычно проживают здесь на 12 мая 2026 года.

Важно: Начните список со взрослого, за которым следует, если применимо, супруг или партнер этого человека по гражданскому браку и их дети. Продолжайте со всеми остальными лицами, которые обычно проживают по этому адресу.

Поле для ввода: Лицо 1: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 2: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 3: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 4: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 5: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 6: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 7: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 8: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 9: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

Поле для ввода: Лицо 10: Фамилия (фамилии), Имя (имена)

## Шаг С

Вы исключили кого-то из Шага В, потому что не были уверены, что этот человек должен быть внесен в список?

Например, студент, ребенок, находящийся под совместной опекой, лицо, временно отсутствующее, лицо, которое проживает здесь временно, житель другой страны с разрешением на работу или учебу, заявитель на получение статуса беженца и т.д.

Вариант ответа 1: Нет

---

Вариант ответа 2: Да → Пожалуйста, обратитесь к инструкциям на странице 3, чтобы определить, следует ли включить этого человека в список. Если они должны быть указаны, пожалуйста, добавьте их в список шага В.

## Шаг D

Скопируйте имена из шага В в вопрос 1 в верхней части страницы 4. (Эта ссылка относится только к бумажной анкете)

Сохраняйте тот же порядок.

Если в этом домохозяйстве проживает более пяти человек, укажите первых пять в этой анкете и продолжите на второй анкете. Шестого человека впишите в колонку с пометкой «ЛИЦО 3» во второй анкете. Если вам нужна дополнительная анкета, представитель переписи сможет предоставить её при следующем визите.

### Если этот адрес:

Вариант ответа 1: ВТОРИЧНОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА (например, коттедж) для ВСЕХ ЛИЦ, которые останавливались здесь 12 мая 2026 года (все эти лица имеют свое основное место жительства в других местах Канады), выберите этот вариант. Напечатайте свое имя и номер телефона в отведенном для этого месте. Не отвечайте на другие вопросы.

Вариант ответа 2: ЖИЛЬЕ ЗАНЯТО ТОЛЬКО ЖИТЕЛЯМИ ДРУГОЙ СТРАНЫ, ПОСЕЩАЮЩИМИ КАНАДУ (например, на отдыхе или в командировке), выберите этот вариант. Напечатайте свое имя и номер телефона в отведенном для этого месте. Не отвечайте на другие вопросы.

Вариант ответа 3: РЕЗИДЕНЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ДРУГОЙ СТРАНЫ (например, посольство или верховная комиссия) и члены его семьи — выберите этот вариант. Укажите своё имя и номер телефона в отведённом поле. На остальные вопросы не отвечайте.

Представитель переписи вернётся, чтобы забрать заполненную анкету.

---

## Демографическая информация

### 1. Имя (относится только к бумажной анкете)

В отведенных местах скопируйте имена в том же порядке, что и в шаге В. Затем ответьте на следующие вопросы для каждого человека.

Поле для ввода: Фамилия

Поле для ввода: Имя

Если не указано иное, следующие вопросы относятся к ситуации каждого человека на 12 мая 2026 года.

### 2. Назовите дату рождения и возраст этого человека?

Если точная дата рождения неизвестна, укажите наиболее вероятную. Для детей младше 1 года укажите возраст 0.

Поле для ввода: День

Поле для ввода: Месяц

Поле для ввода: Год

Поле для ввода: Возраст

### 3. Каков пол этого человека?

Пол (гендер) относится к личной и социальной идентичности человека как мужчины (или мальчика), женщины (или девочки) либо лица, которое не является исключительно мужчиной (или мальчиком) или женщиной (или девочкой), например, небинарного, агендерного, гендерфлюидного, квир или Духовного Двойника (Two-Spirit).

Вариант ответа 1: Мужчина (или мальчик)

---

Вариант ответа 2: Женщина (или девушка)

Поле для ввода: Или, пожалуйста, укажите пол этого человека

**4. Какого был пол этого человека при рождении?**

Пол при рождении относится к полу, записанному в первом свидетельстве о рождении человека. Обычно его наблюдают на основе репродуктивной системы человека и других физических характеристик.

Вариант ответа 1: Мужской

Вариант ответа 2: Женский

**5. Каково отношение этого человека к лицу 1?**

Гражданским браком считается совместное проживание двух людей как пары без официальной регистрации брака, независимо от продолжительности отношений.

Лицо 1

Для Лица 1 ответ не требуется

Лицо 2

Вариант ответа 1: Супруг/супруга Лица 1

Вариант ответа 2: Партнер по гражданскому браку Лица 1

Вариант ответа 3: Ребенок Лица 1 и другого лица, проживающего по этому адресу

Вариант ответа 4: Только ребенок Лица 1 (отметьте, если по этому адресу не проживает другой законный родитель этого человека)

Вариант ответа 5: Пасынок Лица 1

Вариант ответа 6: Родитель Лица 1

Вариант ответа 7: Внук Лица 1

---

---

Вариант ответа 8: Супруг/супруга или партнер ребенка Лица 1

Вариант ответа 9: Родитель супруга или партнер Лица 1

Вариант ответа 10: Брат или сестра Лица 1

Вариант ответа 11: Приемный ребенок Лица 1

Вариант ответа 12: Сосед по комнате, квартирант или пансионер Лица 1

Поле для ввода: Другое отношение — укажите

Например, бывший супруг или бывший партнер

Лица 3-5

Вариант ответа 1: Супруг/супруга Лица 1

Вариант ответа 2: Партнер по гражданскому браку Лица 1

Вариант ответа 3: Ребенок Лица 1 и Лица 2

Вариант ответа 4: Ребенок Лица 1 и другого лица, проживающего по этому адресу

Вариант ответа 5: Только ребенок Лица 1 (отметьте, если по этому адресу не проживает другой законный родитель этого человека)

Вариант ответа 6: Пасынок Лица 1

Вариант ответа 7: Родитель Лица 1

Вариант ответа 8: Внук Лица 1

Вариант ответа 9: Супруг/супруга или партнер ребенка Лица 1

Вариант ответа 10: Родитель супруга или партнер Лица 1

Вариант ответа 11: Брат или сестра Лица 1

Вариант ответа 12: Приемный ребенок Лица 1

Вариант ответа 13: Сосед по комнате, квартирант или пансионер Лица 1

Поле для ввода: Другое отношение — укажите

---

---

Например, бывший супруг или бывший партнер

Вопросы 6 и 7 задаются только лицам в возрасте 15 лет и старше (родившимся до 12 мая 2011 года).

**6. Каково семейное положение этого человека?**

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Никогда не состоял(а) в законном браке

Вариант ответа 2: Состоит в законном браке (и не проживают раздельно)

Вариант ответа 3: Проживают раздельно, но все еще состоят в законном браке

Вариант ответа 4: Разведен(а)

Вариант ответа 5: Вдовец/вдова

**7. Проживает ли этот человек с партнером по гражданскому браку?**

Гражданский брак относится к двум людям, которые живут вместе как пара, но не состоят в браке, независимо от продолжительности отношений.

Вариант ответа 1: Да

Вариант ответа 2: Нет

**8. Может ли этот человек говорить по-английски или по-французски достаточно хорошо, чтобы вести беседу?**

Укажите только один вариант.

---

Вариант ответа 1: только на английском языке

Вариант ответа 2: только французский

Вариант ответа 3: английский и французский

Вариант ответа 4: Ни английский, ни французский

9. а) На каком языке (языках) этот человек регулярно говорит дома?

Вариант ответа 1: английский

Вариант ответа 2: французский

Поле для ввода: Другие язык(и) — укажите

Если этот человек указывает только один язык в вопросе 9. а), перейдите к вопросу 10.

9. б) На каком из этих языков этот человек чаще всего говорит дома?

Указывайте более одного языка только в том случае, если ими в равной степени пользуются дома.

Вариант ответа 1: английский

Вариант ответа 2: французский

Поле для ввода: Другой язык — укажите

10. Какой язык этот человек впервые выучил дома в детстве и до сих пор понимает?

Если человек больше не понимает первый изученный язык, укажите второй изученный язык.

---

Вариант ответа 1: английский

---

Вариант ответа 2: французский

Поле для ввода: Другой язык — укажите

Следующие вопросы собирают информацию в соответствии с *Канадской хартией прав и свобод* для поддержки образовательных программ на английском и французском языках в Канаде.

11. Это жилье находится в Квебеке?

Вариант ответа 1: Нет → Перейти к вопросу 12

Вариант ответа 2: Да → Перейти к вопросу 15

12. Получал(а) ли этот человек какое-либо начальное или среднее образование на французском языке в Канаде (включая программы погружения)?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Да (посещал(а) ранее или посещает в настоящее время)

Вариант ответа 2: Нет → Перейти к вопросу 17

13. В рамках какой программы это обучение на французском языке проходило?

Вариант ответа 1: Обычная программа французского языка в школе с преподаванием на французском языке

Вариант ответа 2: Программа обучения с погружением во французский язык в англоязычной школе → Перейти к вопросу 17

Вариант ответа 3: Оба типа программ

Поле для ввода: Другая программа — укажите

---

14. Сколько лет этот человек обучался по обычной программе на французском языке во франкоязычной школе в Канаде?

Поле для ввода: Количество лет обучения в начальной школе (включая детский сад и среднюю школу) → Перейти к вопросу 17

Поле для ввода: Количество лет обучения в средней школе → Перейти к вопросу 17

15. Получил ли этот человек начальное или среднее образование в англоязычной школе в Канаде (включая программу погружения)?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Да (посещал(а) ранее или посещает в настоящее время)

Вариант ответа 2: Нет → Перейти к вопросу 17

16. Сколько лет этот человек обучался в англоязычной школе в Канаде (включая программу погружения)?

Поле для ввода: Количество лет обучения в начальной школе (включая детский сад)

Поле для ввода: Количество лет обучения в средней школе

## Повседневная деятельность

Следующий вопрос касается трудностей, с которыми может столкнуться человек при выполнении определенных видов деятельности. Следует рассматривать только трудности или долгосрочные состояния, которые длились или будут длиться в течение шести месяцев или более.

17. а) Испытывает ли этот человек какие-либо трудности со зрением (даже при ношении очков или контактных линз)?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

---

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

17. б) Испытывает ли этот человек какие-либо трудности со слухом (даже при использовании слухового аппарата)?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

17. в) Испытывает ли этот человек трудности при ходьбе, подъеме по лестнице, использовании рук или пальцев или выполнении других физических упражнений?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

17. г) Испытывает ли этот человек какие-либо трудности в обучении, запоминании или концентрации внимания?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

---

17. е) Есть ли у этого человека какие-либо эмоциональные, психологические или психические расстройства (например, тревога, депрессия, биполярное расстройство, расстройство, связанное с употреблением психоактивных веществ, анорексия и т.д.)?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

17 f) Имеются ли у этого человека какие-либо другие проблемы со здоровьем или долгосрочные заболевания, которые продолжались или могут продлиться в течение шести месяцев или более?

Исключите: любые проблемы со здоровьем, ранее указанные в вопросах 17. а)–17. е) выше.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Иногда

Вариант ответа 3: Часто

Вариант ответа 4: Всегда

## Общее состояние здоровья

Следующий вопрос касается общего состояния здоровья членов данного домохозяйства.

18. В целом, как обстоят дела со здоровьем этого человека?

Здоровье означает не только отсутствие болезней или травм, но и физическое, психическое и социальное благополучие.

Укажите только один вариант.

---

Вариант ответа 1: Отлично

Вариант ответа 2: Очень хорошо

Вариант ответа 3: Хорошо

Вариант ответа 4: Удовлетворительно

Вариант ответа 5: Плохо

## Социокультурная информация

### 19. Где родился этот человек?

Укажите только один вариант, в соответствии с действующими границами.

Родился в Канаде

Вариант ответа 1: Ньюфаундленд и Лабрадор

Вариант ответа 2: Остров Принца Эдуарда

Вариант ответа 3: Новая Шотландия

Вариант ответа 4: Нью-Брансуик

Вариант ответа 5: Квебек

Вариант ответа 6: Онтарио

Вариант ответа 7: Манитоба

Вариант ответа 8: Саскачеван

Вариант ответа 9: Альберта

Вариант ответа 10: Британская Колумбия

Вариант ответа 11: Юкон

Вариант ответа 12: Северо-Западные территории

---

---

Вариант ответа 13: Нунавут  
Родился за пределами Канады  
Поле для ввода: укажите страну

20. Где родились родители этого человека?  
Укажите страну или страны в соответствии с действующими границами.

Вариант ответа 1: Все родители родились в Канаде  
Вариант ответа 2: Все родители родились за пределами Канады  
Поле для ввода: укажите страну рождения каждого родителя  
Вариант ответа 3: Один родитель родился в Канаде И один родитель родился за пределами Канады  
Поле для ввода: укажите страну рождения за пределами Канады  
Если этот человек проживает в резервации Первых Наций, перейдите к вопросу 22.

21. а) Является ли этот человек гражданином Канады?

«Гражданин Канады по натурализации» — это иммигрант, которому было предоставлено канадское гражданство в соответствии с Законом о гражданстве.

Вариант ответа 1: Да, гражданин Канады по рождению  
Вариант ответа 2: Да, гражданин Канады по натурализации  
Вариант ответа 3: Нет, не является гражданином Канады

---

21. b) Является ли этот человек гражданином другой страны, кроме Канады?

Укажите более чем одну страну гражданства, если применимо.

Вариант ответа 1: Нет других стран гражданства

Вариант ответа 2: Да, другие страны гражданства

Поле для ввода: укажите страну или страны гражданства

22. Какой язык(и), кроме английского или французского, знает этот человек достаточно хорошо, чтобы вести беседу?

Если применимо, укажите языки жестов.

Примеры языков коренных народов: инну (монтанье), нехиявевин (равнинный кри), микмак, оджи-кри, денесулине, инуктитут, мохок, мичиф, секвепемцин (шусвал), стоуни, гитсан, квак'вала (квак'ютль) и др.

Вариант ответа: Нет

ИЛИ

Поле для ввода: Другие язык(и) — укажите

23. Каково было этническое или культурное происхождение предков этого человека?

Предки относятся к людям, от которых происходит человек (бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки и т. д.).

Предки могли иметь:

- Коренное происхождение (например, Первые Нации, кри, инуиты, оджибве, микмак, метисы, дене, оджи-кри, равнинные кри, инну/монтанье, черноногие, солто, лесные кри, атикамек, инувиалуиты, алgonкины, анишинаабе, dakota, гитсан, денесулине [чилевайан], секвепемк [шусвал]) или

- 
- происхождения, связанные с разными странами (например, шотландское, филиппинское, мексиканское, нигерийское) или
  - другое происхождение, которое может не быть связано с различными странами (например, квебекское, еврейское, тамильское).

Примеры этнического или культурного происхождения можно найти на сайте [www12.statcan.gc.ca/ancestry](http://www12.statcan.gc.ca/ancestry)

Поле для ввода: укажите как можно больше источников с помощью заглавных букв

24. Является ли этот человек представителем коренных народов, метисов или инуитов?

Примечание: К коренным народам относятся лица со статусом и без него.

Если "Да", укажите вариант(ы), который лучше всего описывает этого человека в данный момент.

Вариант ответа 1: Нет, не коренные народы, метисы и не инуиты

ИЛИ

Вариант ответа 2: Да, коренные народы

Вариант ответа 3: Да, метисы

Вариант ответа 4: Да, инуиты

Вопрос 25 собирает информацию для поддержки программ, которые способствуют обеспечению равных возможностей для всех участвовать в социальной, культурной и экономической жизни Канады.

---

**25. Какая группа или группы населения лучше всего описывают этого человека?**

Укажите все применимые группы или укажите другую группу, если это применимо.

Вариант ответа 1: Белый

Вариант ответа 2: Южная Азия (например, Индия, Пакистан, Шри-Ланка)

Вариант ответа 3: Коренные народы, метисы или инуиты

Вариант ответа 4: Китаец/ Китаянка

Вариант ответа 5: Чёрный / Чёрная

Вариант ответа 6: Филиппинец / Филиппинка

Вариант ответа 7: Араб / Арабка

Вариант ответа 8: Латинская Америка

Вариант ответа 9: Юго-Восточная Азия (например, вьетнамец / вьетнамка, камбоджец / камбоджийка, лаосец / лаоска, таец / тайка)

Вариант ответа 10: Западноазиат(ка) (например, иранец / иранка, афганец / афганка)

Вариант ответа 11: Кореец / Кореянка

Вариант ответа 12: Японец / Японка

Поле для ввода: Или, пожалуйста, укажите другую группу

---

**26. Является ли этот человек статусным индейцем (зарегистрированным или договорным индейцем в соответствии с Законом о индейцах Канады)?**

Термин «индеец» используется в данном вопросе как юридический термин в рамках действующего законодательства.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да, статус индейца (зарегистрированный или договорный)

---

27. Является ли этот человек членом коренного народа?

Включая самоуправляющиеся коренные народы.

Если «да», то членом какого коренного народа?

Например: Первая нация Вестбанк, Атикамек де Манаван, Индейская группа Ред-Рок.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да, представитель коренного народа

Поле для ввода: укажите название коренного народа

28. Является ли этот человек зарегистрированным членом или гражданином правительства, организации или поселения метисов?

Если «Да», то какое правительство, организация или поселение метисов?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да, зарегистрированный член или гражданин правительства, организации или поселения метисов

Название правительства, организации или поселения метисов

Вариант ответа 1: Метисы Онтарио

Вариант ответа 2: Федерация метисов Манитобы

Вариант ответа 3: Нация метисов — Саскачеван

Вариант ответа 4: Нация метисов Альберты (Правительство метисов Отипемисивақ)

Вариант ответа 5: Нация метисов Британской Колумбии

Поле для ввода: Или укажите организацию метисов или поселение метисов Альберты

---

---

**29. Является ли этот человек участником или бенефициаром соглашения о земельных правах инуитов?**

Пожалуйста, указывайте договор, а не представительскую организацию. Например, укажите «Соглашение Нунавут» вместо того, чтобы указывать «Nunavut Tunngavik Incorporated (NTI)».

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да

Какое соглашение о земельных правах инуитов?

Вариант ответа 1: Окончательное соглашение Инувиалуит

Вариант ответа 2: Соглашение Нунавут (Соглашение о земельных правах Нунавут)

Вариант ответа 3: Соглашение по заливу Джеймс и Северному Квебеку (Нунавик)

Вариант ответа 4: Соглашение о земельных правах инуитов Лабрадора (Нунациавут)

Поле для ввода: Или укажите соглашение о земельных правах инуитов:

## Религия

**30. Какова религия этого человека?**

Укажите конкретную конфессию или религию, даже если этот человек в настоящее время не является практикующим членом этой группы.

Например, римско-католическая, англиканская, традиционная (духовные практики коренных народов Северной Америки), Объединённая церковь,

---

пятидесятники, баптисты, моравская церковь, лютеране, пресвитериане, Армия Спасения, Лонгхаус, Свидетели Иеговы, мусульмане и др.

Дополнительные примеры конфессий и религий см. на сайте [www12.statcan.gc.ca/religion-e](http://www12.statcan.gc.ca/religion-e)

Поле для ввода: укажите только одну конфессию или религию

ИЛИ

Вариант ответа: Нет религии

### Канадский военный опыт

31. Служил ли этот человек когда-либо в канадских вооруженных силах?

Не включайте службу в кадетском корпусе (молодёжной программе).

Вариант ответа 1: Да, в настоящее время служит в канадских вооруженных силах

Какой это вид службы?

Укажите все, что применимо.

Вариант ответа 1: Регулярные войска

Вариант ответа 2: Резервные войска

Поле для ввода: Укажите другой вид службы

Вариант ответа 2: Да, но больше не служит в вооружённых силах Канады

Какой это был вид службы?

---

---

Укажите все подходящие варианты.

Вариант ответа 1: Регулярные войска

Вариант ответа 2: Резервные войска

Поле для ввода: Укажите другой вид службы

Вариант ответа 3: Не служил(а) в вооружённых силах Канады

## Мобильность

32. Где жил этот человек 1 год назад, то есть 12 мая 2025 года?

Укажите только один вариант.

Примечание: Для тех, кто указывает четвертый вариант:

Укажите общину, муниципалитет или резервацию Первых Наций, а не название самой Первой Нации.

Например:

- Лак-Броше 197A, Манитоба, а не Первая нация Нортлендс Денесулине
- Уабамун 133A, Альберта, а не Первая нация Пол
- Форт-Провиденс, Северо-Западные территории, а не Первая нация Де Га Гот'иэ Дене
- Форт-Хоуп 64, Онтарио, а не Первая нация Эабаметунг
- Минган, Квебек, а не Первая нация Инну де Экванитшит.

Вариант ответа 1: Рождён(а) после 12 мая 2025 года

Вариант ответа 2: Жил(а) по тому же адресу, что и сейчас

Вариант ответа 3: Проживал(а) по другому адресу в том же городе, муниципалитете, посёлке или деревне либо

Резервация коренных народов

Вариант ответа 4: Вы жили в другом городе, муниципалитете, поселке, деревне или резервации коренных народов в Канаде

---

Поле для ввода: укажите название города, муниципалитета, поселка, деревни или резервации коренных народов, где проживали год назад.

Поле для ввода: Провинция или территория

Поле для ввода: Почтовый индекс

Вариант ответа 5: Жил(а) за пределами Канады

Поле для ввода: Укажите страну проживания год назад

### 33. Где жил этот человек 5 лет назад, то есть 12 мая 2021 года?

Укажите только один вариант.

Примечание: Для тех, кто выберет четвертый вариант:

Укажите общину, муниципалитет или резервацию Первых Наций, а не название самой Первой Нации.

Например:

- Лак-Броше 197А, Манитоба, а не Первая нация Нортлендс Денесулине
- Уабамун 133А, Альберта, а не Первая нация Пол
- Форт-Провиденс, Северо-Западные территории, а не Первая нация Де Га Гот'ие Дене
- Форт-Хоуп 64, Онтарио, а не Первая нация Эабаметунг
- Минган, Квебек, а не Первая нация Инну де Экванишит.

Вариант ответа 1: Рождён(а) после 12 мая 2025 года

Вариант ответа 2: Жил(а) по тому же адресу, что и сейчас

Вариант ответа 3: Вы проживали по другому адресу в том же городе, муниципалитете, поселке, деревне или резервации коренных народов

Вариант ответа 4: Вы жили в другом городе, муниципалитете, поселке, деревне или резервации коренных народов в Канаде

---

Поле для ввода: укажите название города, муниципалитета, поселка, деревни или резервации коренных народов, где проживали 5 лет назад.

Поле для ввода: Провинция или территория

Поле для ввода: Почтовый индекс

Вариант ответа 5: Жил(а) за пределами Канады

Поле для ввода: Укажите страну проживания 5 лет назад

## Бездомность

34. Учитывая опыт бездомности за последние 12 месяцев, останавливался ли этот человек в приюте, на улице или в парках, в импровизированном убежище, в транспортном средстве или в заброшенном здании?

Вариант ответа 1: Да

Вариант ответа 2: Нет

35. Учитывая другие виды жилищных проблем, за последние 12 месяцев, жил ли этот человек временно у друзей, семьи или других людей, потому что ему больше негде было жить?

Включите временные условия проживания в тех случаях, когда у человека не было средств для обеспечения собственного постоянного жилья (человек, столкнувшийся с финансовыми трудностями, спасающийся от жестокого обращения, недавно выселенный и т. д.).

Исключите пребывания, связанные с отпуском, визитами к семье или другими добровольными краткосрочными поездками.

Вариант ответа 1: Да

Живет ли этот человек в настоящее время в этом домохозяйстве временно, потому что ему больше негде жить?

Вариант ответа 1: Да

---

---

Вариант ответа 2: Нет

Вопросы с 36 по 59 задаются только лицам в возрасте 15 лет и старше (родившимся до 12 мая 2011 года).

Этот вопрос собирает информацию о сексуальной ориентации для разработки программ, которые способствуют обеспечению равных возможностей для всех жителей Канады участвовать в её социальной, культурной и экономической жизни.

### **36. Какова сексуальная ориентация этого человека?**

Сексуальная ориентация относится к тому, как человек описывает свою сексуальность.

Вариант ответа 1: Гетеросексуальный

Вариант ответа 2: Лесбиянка или гей

Вариант ответа 3: Бисексуал или пансексуал

Поле для ввода: Или, пожалуйста, укажите сексуальную ориентацию этого человека

## **Образование**

### **37. Этот человек получил аттестат о среднем образовании или его эквивалент?**

Включите квалификации, полученные в Канаде или за её пределами.

Примеры свидетельств, эквивалентных аттестату о среднем образовании: General Educational Development (GED) и Adult Basic Education (ABE).

Аттестат или свидетельство о среднем образовании

Вариант ответа 1: Да, аттестат о среднем образовании

Вариант ответа 2: Да, свидетельство, эквивалентное аттестату о среднем образовании

---

Вариант ответа 3: Нет

38. а) Этот человек завершил обучение по зарегистрированной программе ученичества или получил другое профессиональное свидетельство или диплом?

Включите квалификацию, полученную в Канаде или за ее пределами.

Укажите все, что применимо.

Например: парикмахерское дело, кулинария, электромонтаж, столярное дело.

**Зарегистрированная программа ученичества или профессиональное свидетельство либо диплом**

Вариант ответа 1: Да, свидетельство об ученичестве или свидетельство о квалификации (статус квалифицированного специалиста)

Вариант ответа 2: Да, сертификат или диплом по другим специальностям

Вариант ответа 3: Нет

38. б) Этот человек получил диплом или свидетельство колледжа, CEGEP или другого неуниверситетского учебного заведения?

Включите квалификацию, полученную в Канаде или за ее пределами.

Исключите любые сертификаты или дипломы, указанные в вопросе 38. а) выше.

Укажите все, что применимо.

Например, помощник в сфере здравоохранения, правоохранительные органы, информационные технологии, службы для молодёжи, помощник преподавателя, лесные технологии.

Аттестат или диплом колледжа, CEGEP или другой неуниверситетский аттестат или диплом

Вариант ответа 1: Да, сертификат или диплом по программе продолжительностью менее 3 месяцев

---

Вариант ответа 2: Да, сертификат или диплом по программе от 3 месяцев до менее 1 года

Вариант ответа 3: Да, сертификат или диплом по программе от 1 года до менее 2 лет

Вариант ответа 4: Да, сертификат или диплом по 2-годичной программе

Вариант ответа 5: Да, сертификат или диплом по программе более 2 лет

Вариант ответа 6: Нет

38. с) Получил ли этот человек университетский аттестат, диплом или ученую степень?

Включите квалификацию, полученную в Канаде или за ее пределами.

Укажите все, что применимо.

Аттестат о высшем образовании, диплом или ученая степень

Вариант ответа 1: Да, аттестат о высшем образовании или диплом ниже уровня бакалавра

Вариант ответа 2: Да, степень бакалавра (например, B.A., B.A.(Hons.), B.Sc., B.Ed., LL.B.)

Вариант ответа 3: Да, аттестат или диплом о высшем образовании выше уровня бакалавра

Вариант ответа 4: Да, высшее образование в области медицины, стоматологии, ветеринарии или оптометрии (M.D., D.D.S., D.M.D., D.V.M., O.D.)

Вариант ответа 5: Да, степень магистра (например, M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)

Вариант ответа 6: Да, учёная степень доктора (например, Ph.D.)

Вариант ответа 7: Нет

---

39. Какова была основная область обучения по наивысшему полученному этим человеком свидетельству, диплому или степени?

Пожалуйста, укажите конкретно.

Например, автомобильная механика, охрана природных ресурсов, дипломированная медсестра, гражданское строительство, управление тяжёлой техникой, дошкольное образование, политология.

Напечатать заглавными буквами следующее:

ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

Поле для ввода: Основная область обучения по наивысшему полученному свидетельству, диплому или степени

ИЛИ

Вариант ответа: Нет аттестата, диплома или степени выше средней школы → Перейти к вопросу 41 а)

40. В какой провинции, территории или стране этот человек получил своё наивысшее свидетельство, диплом или степень?

Поле для ввода: В Канаде — укажите провинцию или территорию

ИЛИ

Поле для ввода: За пределами Канады — укажите страну

41. а) Посещал ли этот человек школу в любое время в период с сентября 2025 года по май 2026 года, например, среднюю школу, колледж, CEGEP или университет?

Указывайте только посещаемость курсов, которые могут быть использованы в качестве кредитов для получения сертификата, диплома или степени.  
Обучение на расстоянии с получением зачёта включается.

Посещал учебное заведение в любой период с сентября 2025 года по май 2026 года

---

Вариант ответа 1: Да → Перейти к следующему вопросу

Вариант ответа 2: Нет, не посещал школу в период с сентября 2025 года по май 2026 → Перейти к вопросу 42

#### 41. б) Какую школу посещал этот человек?

Укажите все, что применимо.

В любой период с сентября 2025 года по май 2026 года

Вариант ответа 1: Посещал начальную, младшую среднюю школу или старшую школу

Вариант ответа 2: Посещал колледж, CEGEP, бизнес-школу, технический институт, профессиональное училище или другое неуниверситетское учреждение

Вариант ответа 3: Посещал университет

#### Деятельность на рынке труда

Примечание: Многие из следующих вопросов относятся к неделе с воскресенья 3 мая по субботу 9 мая 2026 года.

#### 42. Сколько часов в течение недели с воскресенья, 3 мая, по субботу, 9 мая 2026 года, этот человек провел, работая за плату или занимаясь индивидуальной трудовой деятельностью?

Пожалуйста, введите общее количество часов, отработанных за плату или в рамках индивидуальной трудовой деятельности на всех рабочих местах в течение недели с 3 мая по 9 мая 2026 года.

Исключите количество часов:

отсутствовали по болезни, в отпуске или по любым другим причинам.

---

Укажите количество часов:

- работа за заработную плату, оклад, чаевые или комиссионные
- сверхурочная работа
- изготовление, продажа или обмен предметов искусства и ремесла
- ведение бизнеса
- установка капканов, охота и рыбалка (кроме как для отдыха)
- ремонт снаряжения, используемого для охоты, рыбалки или капканного промысла
- работа в качестве гида.

Поле для ввода: Количество часов (с точностью до часа) → Перейти к вопросу 45

ИЛИ

Вариант ответа: Нет → Перейти к следующему вопросу

43. В течение недели с 3 мая по 9 мая 2026 года этот человек находился во временном увольнении или отсутствовал на своей работе или в бизнесе?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Нет, ушел на пенсию

Вариант ответа 3: Да, во временном увольнении с работы с указанием на возможность возвращения в течение следующих 6 месяцев

Вариант ответа 4: Да, в отпуске, по болезни, на забастовке или локауте, или отсутствует по другим причинам

44. Когда этот человек в последний раз работал за плату или в качестве индивидуального предпринимателя, хотя бы в течение нескольких дней?

Укажите только один вариант.

---

Вариант ответа 1: В 2026 году → Перейти к следующему вопросу

Вариант ответа 2: В 2025 году → Перейти к следующему вопросу

Вариант ответа 3: До 2025 года → Перейти к вопросу 51

Вариант ответа 4: Никогда → Перейти к вопросу 51

Примечание: Вопросы с 45 по 50 относятся к работе или бизнесу этого человека в течение недели с 3 по 9 мая 2026 года. Если у этого человека не было работы, отвечайте, исходя из работы с наибольшей продолжительностью с 1 января 2025 года. Если у этого человека было несколько работ, отвечайте по той, на которой он отработал наибольшее количество часов.

#### **45. На кого работал этот человек?**

Введите полное название компании, предприятия, государственного ведомства или агентства, или лица. Для самозанятых лиц введите название их бизнеса. Если у бизнеса нет названия, введите «самозанятый».

Напечатать заглавными буквами следующее:

Название фирмы, государственного ведомства и т.д.

АБС БЕТОН ПРОДАКТС ЛИМИТЕД

Поле для ввода: укажите, на кого работал этот человек

#### **46. Какого рода это был бизнес, промышленность или сфера услуг?**

Например, управление делами бэнда, полиция, рыболовство или промысел с капканами, начальная школа, общественный оздоровительный центр, грузовая транспортная компания, независимый художник, продуктовый магазин и др.

Поле для ввода: Вид бизнеса, отрасли или услуги

---

#### **47. Чем занимался этот человек?**

Например, сотрудник по работе с членами организации, полицейский, рыбак или охотник-промысловик, учитель начальной школы, медсестра общественного здравоохранения, водитель грузовика, ремесленник, продавец в магазине и др.

Поле для ввода: Род занятий

#### **48. В этой работе каковы были основные обязанности этого человека?**

Например, регистрация членов бэнда, работа в правоохранительных органах, ловля и разделка рыбы или снятие шкур с животных, преподавание во 2-м классе, лечение пациентов, вождение грузовика, резьба по камню или дереву, работа на кассе и др.

Поле для ввода: Основные виды деятельности

Примечание: Вопросы с 49 по 50 относятся к работе или бизнесу этого человека в течение недели с 3 по 9 мая 2026 года. Если у этого человека не было работы, отвечайте, исходя из работы с наибольшей продолжительностью с 1 января 2025 года. Если у этого человека было несколько работ, отвечайте по той, на которой он(а) отработал(а) наибольшее количество часов.

#### **49. Было ли этот человек наемным работником или самозанятым?**

Если у этого человека было несколько работ, отвечайте по той, на которой он(а) отработал(а) наибольшее количество часов. Если у этого человека не было работы в течение недели с 3 по 9 мая 2026 года, отвечайте, исходя из работы с наибольшей продолжительностью с 1 января 2025 года.

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Сотрудник - Постоянная должность (без фиксированной даты окончания) → Перейти к вопросу 51

Вариант ответа 2: Сотрудник - Должность с фиксированным сроком (1 год или более) → Перейти к вопросу 51

---

Вариант ответа 3: Сотрудник - Временная, сезонная или краткосрочная должность (менее 1 года) → Перейти к вопросу 51

Вариант ответа 4: Неоплачиваемый работник из членов семьи (без оплаты или зарплаты) для своего супруга или другого родственника в семейном бизнесе или на ферме → Перейти к вопросу 51

Вариант ответа 5: Самозанятый без оплачиваемых сотрудников (в одиночку или в партнерстве)

Вариант ответа 6: Самозанятый с оплачиваемыми работниками (в одиночку или в партнерстве)

#### 50. Была ли зарегистрирована ферма или бизнес этого человека?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да

Вопросы с 51 по 53 задаются лицам в возрасте 15 лет и старше, которые не работали в течение недели с 3 мая по 9 мая 2026 года. Если этот человек был в возрасте 65 лет и старше, ответил «Нет, вышел на пенсию» на вопрос 43 и ответил «До 2025 года» на вопрос 44, перейдите к вопросу 60.

#### 51. Искал ли этот человек оплачиваемую работу в течение четырех недель с 12 апреля по 9 мая 2026 года?

Например, обращался ли этот человек в центр занятости, сверялся с работодателями, размещал или отвечал на объявления в Интернете и т.д.?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да, искал работу на полный рабочий день → Перейти к вопросу 53

Вариант ответа 3: Да, искал работу на неполный рабочий день (менее 30 часов в неделю) → Перейти к вопросу 53

---

52. В течение недели с 3 мая по 9 мая 2026 года, было ли у этого человека определенные договоренности о том, чтобы начать новую работу в течение следующих четырех недель?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Да

53. Мог ли этот человек приступить к работе в течение недели с воскресенья, 3 мая, по субботу, 9 мая 2026 года, если бы он был свободен?

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: Да, мог начать работу

Вариант ответа 2: Нет, уже имел работу

Вариант ответа 3: Нет, из-за болезни или инвалидности

Вариант ответа 4: Нет, из-за личных или семейных обязанностей

Вариант ответа 5: Нет, учится в учебном заведении

Вариант ответа 6: Нет, другие причины

Вопросы 54. а) и 54. б) относятся к работе или бизнесу этого человека в течение недели с 3 по 9 мая 2026 года. Если у этого человека не было работы, отвечайте, исходя из работы с наибольшей продолжительностью с 1 января 2025 года. Если у этого человека было несколько работ, отвечайте по той, на которой он(а) отработал(а) наибольшее количество часов.

54. а) В этой работе какой(ие) язык(и) этот человек использовал(а) на регулярной основе?

Вариант ответа 1: английский

Вариант ответа 2: французский

Поле для ввода: Другие язык(и) — укажите

---

---

Если этот человек указывает только один язык в вопросе 54. а), перейдите к вопросу 55.

54. б) Какой из этих языков этот человек использовал чаще всего на этой работе?

Указывайте более одного языка только в том случае, если они одинаково использовались на работе.

Вариант ответа 1: английский

Вариант ответа 2: французский

Поле для ввода: Другой язык — укажите

Эти вопросы предназначены только для лиц в возрасте 15 лет и старше, имеющих работу или отсутствующих на работе или бизнесе в течение недели с воскресенья, 3 мая, по субботу, 9 мая 2026 года.

55. В течение обычной рабочей недели, в каком из следующих мест работает этот человек?

Укажите все, что применимо.

Если у этого человека было несколько работ, отвечайте по той, на которой он(а) отработал(а) наибольшее количество часов.

Укажите общину, муниципалитет или резервацию Первых Наций, а не название самой Первой Нации.

Например:

- Лак-Броше 197A, Манитоба, а не Первая нация Нортлендс Денесулине
- Уабамун 133A, Альберта, а не Первая нация Пол
- Форт-Провиденс, Северо-Западные территории, а не Первая нация Де Га Гот'ие Дене
- Форт-Хоуп 64, Онтарио, а не Первая нация Эабаметунг
- Минган, Квебек, а не Первая нация Инну де Экванитшит.

Для лиц, имеющих место работы вне дома, укажите адрес. Если адрес неизвестен или если адрес является почтовым ящиком, укажите здание или

---

ближайший перекресток улиц. Не указывайте номер абонентского почтового ящика.

Если адрес места работы отличается от адреса работодателя, укажите адрес, по которому этот человек фактически работает. Например, школьные учителя должны указывать адрес своей школы, а не адрес школьного совета.

Вариант ответа 1: Работал на дому (включая фермы) → Перейти к вопросу 58

Вариант ответа 2: Работал за пределами Канады → Перейти к вопросу 58

Вариант ответа 3: Нет фиксированного места работы → Перейти к следующему вопросу

Вариант ответа 4: Работал на фиксированном рабочем месте вне дома, указанного ниже

Поле для ввода: Почтовый адрес

Поле для ввода: Город, муниципалитет, поселок, деревня или резервация коренных народов

Провинция или территория

Вариант ответа 1: Ньюфаундленд и Лабрадор

Вариант ответа 2: Остров Принца Эдуарда

Вариант ответа 3: Новая Шотландия

Вариант ответа 4: Нью-Брансуик

Вариант ответа 5: Квебек

Вариант ответа 6: Онтарио

Вариант ответа 7: Манитоба

Вариант ответа 8: Саскачеван

Вариант ответа 9: Альберта

Вариант ответа 10: Британская Колумбия

Вариант ответа 11: Юкон

---

---

Вариант ответа 12: Северо-Западные территории

Вариант ответа 13: Нунавут

Поле для ввода: Почтовый индекс

56. а) Какие виды транспорта в течение обычной рабочей недели использует этот человек, чтобы добраться до работы?

Сотрудники, работающие в гибридном формате, указывают те дни, когда они ездят на работу.

Укажите «Метро или надземная железная дорога» для:

Надземная железная дорога Ванкувера

Метро Торонто

Метро Монреяля.

Укажите "Легкорельсовый транспорт, трамвай или пригородная электричка" для:

Ванкувер Вест Кост Экспресс

Калгари CTrain

Эдмонтон LRT

Трамваи Торонто

Поезд Торонто GO

Оttawa O-Train

Пригородные поезда Монреяля

Монреаль REM

Китченер-Ватерлоо ION LRT.

Укажите как можно больше вариантов.

Вариант ответа 1: легковой автомобиль, грузовик или микроавтобус — в качестве водителя

Вариант ответа 2: легковой автомобиль, грузовик или микроавтобус — в качестве пассажира

Вариант ответа 3: Автобус

Вариант ответа 4: Метро или надземный железнодорожный транспорт

---

---

Вариант ответа 5: Легкорельсовый транспорт, трамвай или пригородная электричка

Вариант ответа 6: Пассажирский паром

Вариант ответа 7: Ходил на работу пешком

Вариант ответа 8: Велосипед, электровелосипед или электросамокат

Вариант ответа 9: Мотоцикл, моторизованный скутер или мопед

Вариант ответа 10: Другой способ (например, квадроциклы и снегоходы, самолёт, лодка)

56. б) Какой основной вид транспорта в течение обычной рабочей недели использует этот человек, чтобы добраться до работы?

Укажите только один вариант.

Сотрудники, работающие в гибридном формате, указывают те дни, когда они ездят на работу.

Если этот человек использует более одного вида транспорта, чтобы добраться до работы, отметьте тот, которым он(а) пользуется на большей части пути.

Вариант ответа 1: Легковой автомобиль, грузовик или микроавтобус — в качестве водителя → Перейти к вопросу 56. с)

Вариант ответа 2: Легковой автомобиль, грузовик или микроавтобус — в качестве пассажира → Перейти к вопросу 56. с)

Вариант ответа 3: Автобус → Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 4: Метро или надземная железнодорожная дорога → Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 5: Легкорельсовый транспорт, трамвай или пригородная электричка → Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 6: Пассажирский паром → Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 7: Ходил на работу пешком → Перейти к вопросу 57. а)

---

Вариант ответа 8: Велосипед, электровелосипед или электросамокат →  
Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 9: Мотоцикл, мотоскутер или мопед → Перейти к вопросу 57. а)

Вариант ответа 10: Другой способ → Перейти к вопросу 57. а)

56. в) Сколько рабочих, включая этого человека, обычно ездят на работу в этом автомобиле, грузовике или микроавтобусе?

Вариант ответа 1: 1 работник

Вариант ответа 2: 2 работника

Вариант ответа 3: 3 или более работников

57. а) Во сколько у этого человека обычно начинается поездка на работу?

Сотрудники, работающие в гибридном формате, указывают те дни, когда они ездят на работу.

Вариант ответа 1: Обычное время

Укажите обычное время, в которое этот человек уходит на работу

Поле для ввода: Укажите час

Поле для ввода: Укажите минуты

Вариант ответа 1: Утром

Вариант ответа 2: Во второй половине дня

Вариант ответа 2: Нет обычного времени (например, сменный работник)

57. б) Сколько минут обычно длится поездка этого человека на работу?

Сотрудники, работающие в гибридном формате, указывают те дни, когда они ездят на работу.

---

Поле для ввода: Количество минут

ИЛИ

Вариант ответа: Нет обычной продолжительности

58. Сколько недель этот человек работал за плату или в качестве самозанятого в 2025 году?

В году 52 недели.

Включить:

оплачиваемый отпуск и больничные листы, оплаченные работодателем недели, отработанные неполный рабочий день, даже если всего несколько часов

Исключить:

недели отсутствия и неоплачиваемые работодателем, такие как отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком или отпуск по нетрудоспособности и т. д.

Вариант ответа: Нет → Перейти к вопросу 60

ИЛИ

Поле для ввода: Количество отработанных недель (включая оплачиваемый отпуск и больничный, оплачиваемый работодателем, и исключая неоплачиваемые отсутствия, такие как отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком или отпуск по нетрудоспособности и т. д.) → Перейти к вопросу 59, если вы указали 1 неделю или более для этого человека.

59. В 2025 году этот человек работал в основном полный или неполный рабочий день?

Укажите только один вариант.

---

Вариант ответа 1: Полный рабочий день (30 часов или более в неделю)

---

Вариант ответа 2: Неполный рабочий день (менее 30 часов в неделю)

Вопрос 60 задается только лицам в возрасте 13 лет и младше (родившимся после 12 мая 2012 года).

60. Посещал ли этот человек в 2025 году какое-либо учреждение по уходу за детьми (например, детский сад, уход за детьми на дому или другое платное или бесплатное учреждение)?

Включите программы до- или послешкольного пребывания, а также регулярный уход, обеспечиваемый родственником или неродственным лицом.

Исключите уход за ребенком со стороны родителя или опекуна, посещение школы, периодические услуги по уходу за детьми во время школьных каникул и домашнее обучение.

Вариант ответа 1: Да

Укажите общую сумму, которую ваше домохозяйство заплатило за этот уход за ребенком в 2025 году.

Не указывайте суммы, о которых уже было сообщено.

Если ваше домохозяйство пользовалось уходом за детьми без каких-либо затрат (полностью субсидируемый детский сад, уход, обеспечиваемый родственником и т. д.), укажите «0 \$ — использовался уход за детьми без оплаты».

Поле для ввода: Общая сумма, выплаченная за уход за ребенком в 2025 году

ИЛИ

Вариант ответа: \$0 – субсидируемый детский сад без оплаты

Вариант ответа 2: Нет

Вопросы 61 и 62 задаются только лицам в возрасте 15 лет и старше (родившимся до 12 мая 2011 года).

---

61. В 2025 году этот человек выплачивал алименты на ребёнка или супруга(у) бывшему супругу или партнёру?

Алиментные платежи покрываются соглашением о выплате фиксированной суммы на регулярной основе. Исключите все другие подарки или денежные переводы. Включите только фактически выплаченные алименты.

Ответьте «Да» или «Нет». Если «Да», то также введите общую сумму на 2025 год.

Вариант ответа 1: Да

Поле для ввода: Общая сумма в долларах на 2025 год

Вариант ответа 2: Нет

62. Оплачивает ли этот человек частично или полностью арендную плату или ипотеку, налоги, электричество и т.д. за это жильё?

Укажите «Да», если этот человек оплачивает аренду или ипотеку, налоги, электричество и т. п. за это жильё, даже если в такие платежи вносит вклад более чем один человек.

Жилое помещение – это отдельный комплекс жилых помещений с отдельным входом снаружи или из общего коридора или лестницы внутри здания. Этот вход не должен быть через чужое жилое помещение.

Исключите платежи за другие жилые помещения (школьное общежитие ребенка, место жительства бывшего супруга, другое жилье, которым вы можете владеть или арендовать и т.д.).

Вариант ответа 1: Да

Вариант ответа 2: Нет

Шаг Е

---

Ответьте на вопросы Е1–Е9 об этом жилище.

---

Вопросы относятся к 12 мая 2026 года, если не указано иное.

Жилое помещение – это отдельный комплекс жилых помещений с отдельным входом снаружи или из общего коридора или лестницы внутри здания. Этот вход не должен быть через чужое жилое помещение.

Отвечайте на вопрос Е1 а) только в том случае, если вы находитесь в резервации или поселении Первых Наций.

В противном случае перейдите к вопросу Е1 б).

Е1. а) Это жилище предоставлено вам или кому-либо из членов вашего домохозяйства местными властями или Первой Нацией??

Вариант ответа 1: Да → Перейти к Е2

Вариант ответа 2: Нет → Перейти к Е1 б)

Е1. б) Является ли это жилище:

Укажите только один вариант.

Вариант ответа 1: принадлежит Вам или члену этого домохозяйства (даже если оно все еще выплачивается)?

Вариант ответа 2: сдано в аренду (даже если арендная плата не выплачивается наличными)?

Е2. Является ли это жилье частью кондоминиума?

Вариант ответа 1: Да

Вариант ответа 2: Нет

Е3. а) Сколько комнат в этом жилье?

Укажите кухню, спальни, обустроенные комнаты на чердаке или в подвале и т. д.

---

Не учитывайте ванные комнаты, коридоры, прихожие и помещения, используемые исключительно для деловых целей.

Поле для ввода: укажите количество комнат

**E3. б) Сколько из этих комнат являются спальнями?**

Укажите все комнаты, спроектированные как спальни, даже если сейчас они используются для чего-то другого. Также учитывайте спальни на цокольном этаже.

Поле для ввода: укажите количество спален

**E4. Когда было первоначально построено это жилище?**

Укажите период, в который здание было завершено, а не время последующей перестройки, пристройки или переоборудования. Если год неизвестен, укажите наиболее вероятный.

Вариант ответа 1: 1920 год или ранее

Вариант ответа 2: с 1921 по 1945 год

Вариант ответа 3: с 1946 по 1960 год

Вариант ответа 4: с 1961 по 1970 год

Вариант ответа 5: с 1971 по 1980 год

Вариант ответа 6: с 1981 по 1990 год

Вариант ответа 7: с 1991 по 1995 год

Вариант ответа 8: с 1996 по 2000 год

Вариант ответа 9: с 2001 по 2005 год

Вариант ответа 10: с 2006 по 2010 год

---

Вариант ответа 11: с 2011 по 2015 год

Вариант ответа 12: с 2016 по 2020 год

Вариант ответа 13: с 2021 по 2025 год

Вариант ответа 14: в 2026 году

#### E5. Нуждается ли это жилье в каком-либо ремонте?

Исключите желательную перепланировку или дополнения.

Вариант ответа 1: Нет, необходимо только регулярное обслуживание (покраска, чистка печи и т.д.)

Вариант ответа 2: Да, требуются незначительные ремонтные работы (отсутствующие или неплотно прилегающие напольные плитки, кирпичи или черепица; повреждённые ступени, перила или облицовка и т. д.)

Вариант ответа 3: Да, необходим капитальный ремонт (неисправная сантехника или электропроводка; структурный ремонт стен, полов или потолков и т.д.)

Ответьте на вопросы Е6–Е9 для этого жилища, даже если вы владеете или снимаете более чем одно жилище.

Если точная сумма неизвестна, пожалуйста, дайте наилучшую оценку.

E6. а) Каковы ежегодные платежи за электричество (за последние 12 месяцев) для этого жилья?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Включено в арендную плату или другие платежи

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма за год в долларах

---

E6. б) Каковы ежегодные платежи (за последние 12 месяцев) за это жилье за нефть, газ, уголь, древесину или другие виды топлива?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Включено в арендную плату или другие платежи

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма за год в долларах

E6. в) Каковы ежегодные платежи (за последние 12 месяцев) за воду и другие коммунальные услуги в этом жилом помещении?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Включено в арендную плату или другие платежи

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма за год в долларах

E6. с) Каковы ежегодные платежи (за последние 12 месяцев) за воду и другие коммунальные услуги в этом жилом помещении?

Вариант ответа 1: Нет

Вариант ответа 2: Включено в арендную плату или другие платежи

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма за год в долларах

Если в вопросе Е1 а) выбран ответ «Да», перейдите к вопросу Е9.

Если в вопросе Е1 б) выбран вариант «арендуется», продолжайте с вопроса Е7.

Если в вопросе Е1 б) выбран вариант «находится в собственности», перейдите к вопросу Е8.

---

E7. Только для арендаторов, ответьте на часть E7. а) и E7. б):

а) Какова ежемесячная арендная плата за это жилье?

Вариант ответа: Арендовано без внесения арендной платы наличными  
ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма в месяц в долларах

E7. б) Субсидируется ли это жилье?

Субсидируемое жильё включает аренду с учётом дохода, социальное жильё, муниципальное жильё, жильё с государственной поддержкой, некоммерческое жильё, надбавки к арендной плате и жилищные пособия.

Вариант ответа 1: Да

Вариант ответа 2: Нет

E8. Только для владельцев, ответьте на часть E8. а) до E8. е):

а) Какова общая сумма регулярных ежемесячных платежей по ипотеке или кредиту за это жилье?

Вариант ответа: Нет → Перейти к части в)

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма в месяц в долларах

E8. б) Включены ли налоги на недвижимость (муниципальные и школьные) в ежемесячные платежи по ипотеке или кредиту, указанные в предыдущем вопросе?

Вариант ответа 1: Да → Перейти к части д)

Вариант ответа 2: Нет

---

E8. с) Каковы предполагаемые ежегодные налоги на недвижимость (муниципальные и школьные) для этого жилья?

Вариант ответа: Нет

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма за год в долларах

E8. d) Если бы Вы продали это жилье сейчас, за какую сумму Вы бы рассчитывали его продать?

Поле для ввода: Общая сумма в долларах

E8. e) Каковы ежемесячные взносы в кондоминиум?

Вариант ответа: Нет

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма в месяц в долларах

E9. Только для жилищ, предоставленных местными властями или Первой Нацией:

Какова ежемесячная плата, выплачиваемая вами или членами вашего домохозяйства за пользование или проживание в этом жилище?

Вариант ответа: Используется или занимается без оплаты

ИЛИ

Поле для ввода: Общая сумма в месяц в долларах

---

## Шаг F

Вы завершили заполнение анкеты.

Представитель переписи вернётся, чтобы забрать заполненную анкету.

Благодарим вас за сотрудничество.

### Комментарии

Пожалуйста, используйте отведённое ниже место, если у вас есть замечания, предложения или комментарии по поводу:

- шагов, которые необходимо выполнить, или содержания этой анкеты (например, вопроса, который было трудно понять или на который было трудно ответить)
- характеристик анкеты (например, дизайн, формат, размер текста).

[Закон защищает предоставленную вами информацию.](#)

Конфиденциальность ваших ответов защищена законом. Все сотрудники Статистического управления Канады принесли присягу о неразглашении. Ваша личная информация не может быть передана кому-либо за пределами Статистического управления Канады без вашего согласия. Это ваше право.

---

## Часть 2

### Что такое перепись населения?

Перепись населения дает статистический портрет страны и ее населения. В Канаде участие в переписи населения является обязательным для всех жителей.

Перепись населения собирает информацию о демографическом, социальном и экономическом положении людей по всей Канаде, а также о жилищах, в которых они проживают. В 2026 году 25 % канадских домохозяйств получат расширенную анкету, остальные домохозяйства получат краткую анкету.

### Почему важна перепись населения 2026 года?

Перепись населения — один из важнейших источников информации для нашей страны. Данные переписи будут использоваться правительствами, предприятиями, ассоциациями, общественными организациями и многими другими для принятия важных решений для вашего сообщества, вашей провинции или территории и всей страны.

### Что происходит с информацией, которую вы предоставляете?

Предоставленная вами информация будет сохранена в конфиденциальности в соответствии с *Законом о статистике*. Статистическое управление Канады может использовать её для других статистических и исследовательских целей или объединять с данными других опросов или административных источников. Никто за пределами Статистического управления Канады не может получить доступ к информации, которая могла бы идентифицировать отдельное лицо.

### Ваша роль

Данные переписи имеют жизненно важное значение для вашего сообщества при планировании школ, детских садов, жилья, больниц, служб экстренной помощи, дорог, общественного транспорта, программ обучения профессиональным навыкам и многое другое. Предоставленная вами информация поможет обеспечить, чтобы перепись населения 2026 года точно отражала изменяющееся общество Канады.

### Почему мы задаем вопросы

**ШАГ А** – Нам нужен ваш номер телефона, чтобы связаться с вами в случае, если в вашей анкете отсутствует информация. Нам нужен ваш адрес, а также ваш почтовый адрес, чтобы убедиться, что все жилые помещения подсчитаны.

---

**ШАГИ В и С** – Эти шаги помогут вам определить, кого следует включить, а кого не следует включать в вашу анкету. Они помогают нам убедиться, что мы учли всех, кого нужно учесть, и что никто не был учтён дважды.

**ШАГ D** – Пробелы в вопросе 1 в верхней части страницы 4 позволяют вам скопировать имена из шага В.

**ОСНОВНАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – Вопросы со 2 по 7 содержат информацию о демографических характеристиках населения Канады. Эта информация используется всеми уровнями правительства для принятия важных решений, таких как планирование общественных услуг и социальных программ, включая Пенсионное обеспечение и Канадское пособие на детей. Она также используется муниципалитетами для планирования различных услуг, таких как уход за детьми, школы, больницы и службы неотложной помощи.

**ЯЗЫКИ** – Вопросы с 8 по 10 и 22 используются для того, чтобы дать представление о языковом разнообразии населения Канады. Эта информация используется для оценки потребности в услугах на английском и французском языках, а также для лучшего понимания текущего состояния и эволюции различных языковых групп Канады, включая официальные языки, языки коренных народов и другие неофициальные языки. Вопрос 54 содержит информацию о языках, используемых на работе.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ** – Вопросы с 11 по 16 используются для сбора информации в соответствии с *Канадской хартией прав и свобод* для поддержки образовательных программ на английском и французском языках в Канаде.

**ПОВСЕДНЕВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – Вопрос 17 предоставляет информацию о людях в Канаде, которые могут испытывать трудности при выполнении определённых видов деятельности, включая тех, у кого может быть долгосрочное физическое, психическое или иное состояние здоровья. Эта информация используется для выявления людей, которые, вероятно, имеют инвалидность. Статистическое управление Канады может затем провести более детальный опрос.

**ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ** – Вопрос 18 направлен на получение информации о состоянии здоровья людей в Канаде, чтобы помочь в планировании политики, программ и услуг для системы здравоохранения. Общее состояние здоровья является показателем общего уровня здоровья. Под общим состоянием здоровья понимается восприятие здоровья человека в целом — самим человеком или членом его домохозяйства, заполняющим анкету переписи.

**МЕСТО РОЖДЕНИЯ** – Вопросы 19 и 20 дают нам сведения о месте рождения людей и их родителей. Они предоставляют информацию о разнообразии

---

---

населения Канады, а также о перемещении людей внутри страны и из других стран в Канаду. Эти данные также используются для оценки социальных и экономических условий канадцев во втором поколении и помогают понять историю иммиграции в Канаде.

**ГРАЖДАНСТВО** – Вопрос 21 предоставляет информацию о правовом статусе гражданства населения Канады. Эти данные используются для оценки числа потенциальных избирателей и планирования занятий и программ по вопросам гражданства. Они также дают сведения о численности населения, имеющего множественное гражданство.

**ЭТНИЧЕСКОЕ ИЛИ КУЛЬТУРНОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ** – Вопрос 23 содержит информацию об этническом и культурном разнообразии в Канаде. Эта информация используется ассоциациями, агентствами и исследователями для таких мероприятий, как укрепление здоровья, коммуникации и программы социальной поддержки.

**КОРЕННЫЕ НАРОДЫ** – Вопросы 24 и 26–29 содержат информацию, используемую для разработки программ и услуг для представителей коренных народов,metisов и инуитов коренными общинами, организациями и органами государственного управления всех уровней.

**ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ (ВИДИМЫЕ МЕНЬШИНСТВА)** – Вопрос 25 помогает собрать данные, которые используются правительствами, предприятиями, общественными группами, поставщиками медицинских услуг, исследователями и различными организациями по всей стране для поддержки программ, обеспечивающих равные возможности для всех участвовать в социальной, культурной и экономической жизни Канады.

**РЕЛИГИЯ** – В вопросе 30 представлена информация о религиозной принадлежности и разнообразии. Эта информация используется для понимания изменений в канадском обществе, а также для планирования объектов и услуг в различных сообществах.

**КАНАДСКИЙ ВОЕННЫЙ ОПЫТ** – Вопрос 31 содержит информацию о количестве людей, имеющих военный опыт в Канаде. Правительства будут использовать эту информацию для разработки программ и услуг, отвечающих меняющимся потребностям ветеранов.

**МОБИЛЬНОСТЬ** – Вопросы 32 и 33 сообщают нам, куда переезжают жители Канады и откуда они переезжают. Эта информация используется для изучения характеристик людей, которые переезжают, и для определения потребностей в жилье, образовании, здравоохранении, транспорте и социальных услугах.

---

**БЕЗДОМНОСТЬ** – Вопросы 34 и 35 содержат информацию о том, как люди столкнулись с бездомностью и другими жилищными проблемами за последние 12 месяцев. Эта информация используется организациями и правительствами для поддержки сообществ в решении проблемы бездомности.

**СЕКСУАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** – Вопрос 36 собирает данные, которые используются правительствами, предприятиями, общественными группами, поставщиками медицинских услуг, исследователями и различными организациями по всей стране для поддержки программ, предоставляющих равные возможности для каждого участвовать в социальной, культурной и экономической жизни Канады. Эти данные также используются для поддержки таких законов, как Канадский закон о правах человека , который включает сексуальную ориентацию в качестве одного из запрещенных оснований для дискриминации.

**ОБРАЗОВАНИЕ** – Вопросы с 37 по 41 содержат информацию об образовании, профессиональной подготовке и недавнем посещении школ жителями Канады. Правительства используют эту информацию для разработки учебных и других программ для удовлетворения меняющихся потребностей рабочей силы и конкретных групп, таких как коренные народы,metis, инуиты, иммигранты и молодежь.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА** – Вопросы 42-53, 58 и 59 содержат информацию о рабочей силе Канады, в том числе об отраслях и профессиях, в которых работают люди. Информация о занятости используется для оценки экономических условий общин и конкретных групп населения, таких как коренные народы,metis, инуиты и иммигранты. Информация об отраслях и профессиях используется для прогнозирования возможностей трудоустройства.

**ПРОЕЗД НА РАБОТУ** – Вопросы с 55 по 57 рассказывают нам, где люди работают и как они добираются до работы. Эта информация используется для оценки схем поездок на работу, потребностей в общественном транспорте и энергопотребления. Информация о поездках на работу также помогает определить места для новых больниц, школ, детских садов и мест отдыха, а также потребность в дорогах и других транспортных сетях.

**РАСХОДЫ** – Вопросы 60 и 61 предоставляют информацию о расходах, связанных с уходом за детьми и алиментными выплатами. Наряду с данными о доходах, полученными из налоговых деклараций и записей о пособиях, эти вопросы используются для расчёта располагаемого дохода с целью измерения уровня бедности в Канаде. Эта информация также помогает лучше понять использование услуг по уходу за детьми и роль алиментных выплат в канадском обществе.

---

**ЖИЛЬЁ** – Вопрос 62 и Шаг Е предоставляют информацию, используемую для разработки жилых комплексов и проектов. Данные о количестве комнат и спален в домах, а также о стоимости жилья используются для оценки уровня скученности в жилищах и доступности жилья. Такие показатели применяются множеством организаций для разработки жилищных программ, направленных на удовлетворение потребностей канадцев в жилье. Информация о возрасте зданий и необходимости ремонта используется муниципалитетами для разработки программ по улучшению районов.