



CENSUS • RECENSEMENT

Importante: el presente documento sólo debe servir como guía.

El cuestionario del Censo de 2026 debe ser respondido en inglés o en francés, ya sea en línea o bien utilizando su versión impresa.

Censo de 2026

**Preguntas 2A-R
y razones por las cuales se hacen
estas preguntas**

www.census.gc.ca

Introducción

La Dirección General de Estadísticas de Canadá (*Statistics Canada*, o DGEC) ha preparado (en varios formatos) las preguntas que figuran en la versión impresa del cuestionario del Censo de 2026. Aunque de igual contenido, el presente documento no es el cuestionario oficial del Censo de 2026. Por ello, los números de página de las preguntas que aparecen en el presente documento no corresponden a los del cuestionario oficial.

El presente documento sólo debe servir como guía. Aunque usted puede servirse del presente documento para familiarizarse con el contenido del cuestionario del Censo de 2026, para enviar sus respuestas a la DGEC deberá utilizar el cuestionario oficial que está disponible en línea (desde el sitio www.census.gc.ca y utilizando el código de acceso seguro que habrá recibido en la carta que le enviamos por correo) o bien rellenando el cuestionario en su versión impresa y luego devolviéndolo por correo postal. Si opta por utilizar la versión impresa del cuestionario, por favor escriba sus respuestas en letra de molde (es decir, en mayúsculas).

El presente documento consta de dos partes:

Parte 1

La primera parte contiene todas las preguntas formuladas en la versión impresa del cuestionario detallado que corresponde al Censo de 2026. Toda la información se recopila en virtud de la *Ley de Estadísticas*, L.R.C. 1985, c. S-19.

Parte 2

La segunda parte contiene las razones por las cuales la DGEC formula las preguntas del Censo e indica cuáles son los datos importantes que dichas preguntas le permiten obtener.

Mensaje del Director General de Estadísticas de Canadá

Agradecemos su participación en el Censo de 2026. La información que usted nos proporcionará servirá para elaborar estadísticas que las comunidades, las empresas y los gobiernos podrán utilizar para planificar servicios, desarrollar programas y tomar decisiones informadas en materia de empleo, escuelas, transporte público y hospitales, entre otros.

Sus respuestas, que se recopilan en virtud de la *Ley de Estadísticas*, se mantendrán en estricta confidencialidad.

Por ley, su hogar debe responder al cuestionario del censo de población correspondiente a 2026. La DGEC utiliza diversas fuentes de información – tales como datos sobre inmigración, impuestos sobre la renta y prestaciones sociales – para aligerar al máximo la carga de los hogares que deben responder al censo.

Es posible que la DGEC utilice la información que usted proporcione para otros fines de estadística y de investigación, o que la combine con datos provenientes de otras encuestas o fuentes de datos administrativos.

Inclúyase en el retrato estadístico de Canadá completando hoy mismo el cuestionario del censo.

Muchas gracias por su valioso aporte.

André Loranger
Director General de Estadísticas de Canadá

Parte 1

Preguntas 2A-R del Censo de 2026

Etapa A

1. ¿Cuál es su número de teléfono?

Campo de captura: Número de teléfono

Opción de respuesta: Sin número de teléfono

2. ¿Cuál es la dirección de esta vivienda?

Campo de captura: Número (y sufijo, si corresponde)

Por ejemplo: 302, 151 B, 16 1/2

Campo de captura: Nombre de la calle, tipo de calle, orientación geográfica

Por ejemplo: DR = "Drive" o N = "North".

Campo de captura: Apartamento o unidad

Campo de captura: Ciudad, municipio, pueblo, aldea o reserva de las Primeras Naciones

Campo de captura: Provincia o territorio

Campo de captura: Código postal

3. ¿Cuál es la dirección postal de esta vivienda, si es distinta de la anterior?

Campo de captura: Dirección postal

Por ejemplo: Rural Route, P.O. Box, General Delivery

Etapa B

A quiénes se debe incluir en la Etapa B

A todas las personas cuya residencia principal se encuentre en esta dirección el 12 de mayo de 2026, incluyendo a los recién nacidos, a los compañeros de piso y a las personas que estén temporalmente ausentes.

A los ciudadanos canadienses, a los inmigrantes admitidos (residentes permanentes), a los solicitantes del estatuto de refugiado (solicitantes de asilo), a las personas de otro país que tengan un permiso de trabajo o un permiso de estudiante y a sus familiares que estén viviendo aquí con ellos.

A quienes estén permaneciendo temporalmente en esta dirección el 12 de mayo de 2026 y que no tengan una residencia principal en otro lugar.

Dónde incluir a quienes tienen más de una residencia

Los MENORES EN CUSTODIA COMPARTIDA deben ser incluidos en el domicilio del progenitor en el cual viven la mayor parte del tiempo. Los hijos que pasen la misma cantidad de tiempo con cada progenitor deben ser incluidos en el hogar del progenitor con quien estén viviendo el 12 de mayo de 2026.

Los ESTUDIANTES que durante el año vuelven a vivir con sus padres deben ser incluidos en la dirección de sus padres, incluso si viven en otro lugar mientras asisten a un centro de estudios o mientras trabajan en un empleo de verano.

Los CÓNYUGES o PAREJAS DE HECHO que estén TEMPORALMENTE AUSENTES y que permanezcan en otro lugar mientras trabajan o estudian deben ser incluidos en la residencia principal de su familia si es que regresan periódicamente a la misma.

Las PERSONAS INTERNADAS EN UNA INSTITUCIÓN por un periodo inferior a seis meses (por ejemplo en una residencia para ancianos, en un hospital o en un centro penitenciario) deben ser incluidos en su domicilio de residencia habitual.

1. Incluyéndose a usted mismo, ¿cuántas personas viven habitualmente en este domicilio el 12 de mayo de 2026?

Incluya a todas las personas que tengan su residencia principal en esta dirección, aunque estén temporalmente ausentes.

Campo de captura: Número de personas

2. Incluyéndose a usted mismo, inscriba a todas las personas que viven habitualmente aquí el 12 de mayo de 2026.

Importante: empiece la lista con un adulto y luego inscriba (si corresponde) al cónyuge o pareja de hecho de esa persona y después a sus hijos. Luego inscriba a todas las demás personas que viven habitualmente en esta dirección.

Campo de captura: Persona 1: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 2: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 3: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 4: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 5: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 6: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 7: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 8: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 9: Apellido(s), Nombre(s)

Campo de captura: Persona 10: Apellido(s), Nombre(s)

Etapa C

¿Hay personas que usted no inscribió en la Etapa B por no estar seguro de si debía incluirlas?

Ejemplos: un estudiante, un niño en custodia compartida, alguien temporalmente ausente, alguien que vive aquí temporalmente, un residente de otro país que tiene un permiso de trabajo o un permiso de estudiante, un solicitante de asilo, etc.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí → Consulte las instrucciones en la página 3 para determinar si esta persona debe ser incluida en la lista. Si deben figurar en la lista, agréguelas a la Etapa B.

Etapa D

Copie los nombres de la Etapa B en la pregunta 1, en la parte superior de la página 4. (Esta instrucción se aplica sólo si está utilizando la versión impresa del cuestionario)

Mantenga los nombres en el mismo orden.

Si aquí viven más de cinco personas, incluya en este cuestionario a las primeras cinco personas y continúe agregando a las demás utilizando un segundo cuestionario. Ponga a la sexta persona en la columna marcada como “PERSONA 3” en el segundo cuestionario.

Si necesita un cuestionario adicional, el representante del censo podrá proporcionarle uno cuando vuelva.

Si esta dirección corresponde a:

Opción de respuesta 1: una RESIDENCIA SECUNDARIA (por ejemplo si es una casa de campo) para TODAS LAS PERSONAS que hayan permanecido aquí el 12 de mayo de 2026 (y todas estas personas tienen su residencia principal en otro lugar de Canadá), entonces seleccione esta opción. Escriba en letra de molde (es decir, en mayúsculas) el nombre completo y el número de teléfono de usted en el espacio previsto para tal efecto. No responda a las demás preguntas.

Opción de respuesta 2: una VIVIENDA OCUPADA ÚNICAMENTE POR RESIDENTES DE OTRO PAÍS QUE ESTÁN DE VISITA EN CANADÁ (por ejemplo de vacaciones o en viaje de negocios), entonces seleccione esta opción. Escriba en letra de molde (es decir, en mayúsculas) el nombre completo y el número de teléfono de usted en el espacio previsto para tal efecto. No responda a las demás preguntas.

Opción de respuesta 3: el DOMICILIO DE UN REPRESENTANTE DEL GOBIERNO DE OTRO PAÍS (por ejemplo si es una embajada o una alta comisión) y de los miembros de su familia, seleccione esta opción. Escriba en letra de molde (es decir, en mayúsculas) el nombre completo y el número de teléfono de usted en el espacio previsto para tal efecto. No responda a las demás preguntas.

Un representante del censo retornará para recoger el cuestionario completado.

Datos demográficos

1. Nombre (instrucción aplicable solamente si utiliza la versión impresa del cuestionario)

En los espacios previstos, copie los nombres en el mismo orden en el que figuran en la Etapa B. Luego responda, para cada persona, a las preguntas a continuación.

Campo de captura: Apellido

Campo de captura: Nombre

Las siguientes preguntas se refieren a la situación aplicable a cada persona el 12 de mayo de 2026, salvo indicación contraria.

2. ¿Cuáles son la fecha de nacimiento y la edad de esta persona?

Si se desconoce la fecha de nacimiento exacta, escriba la fecha más aproximada. Para la edad de niños menores de 1 año, escriba 0.

Campo de captura: Día

Campo de captura: Mes

Campo de captura: Año

Campo de captura: Edad

3. ¿Cuál es el género de esta persona?

El género es la percepción personal y social atribuida a una persona, que la identifica como hombre (o niño), mujer (o niña) o alguien que no es exclusivamente hombre (o niño) o mujer (o niña), en cuyo caso puede ser de género no binario,

agénero, de género fluido, *queer* o bien *dos espíritus* (un concepto propio de los pueblos indígenas de América del Norte).

Opción de respuesta 1: Hombre (o niño)

Opción de respuesta 2: Mujer (o niña)

Campo de captura: O bien especifique por favor el género de esta persona

4. ¿Cuál era el sexo de esta persona al nacer?

El sexo al nacer es el sexo que es registrado en el primer certificado de nacimiento de una persona. Suele ser asignado en función de los órganos reproductivos y de otras características físicas de la persona.

Opción de respuesta 1: Hombre

Opción de respuesta 2: Mujer

5. ¿Cuál es la relación de esta persona con la Persona 1?

La unión de hecho se refiere a dos personas que viven juntas como pareja y que no están casadas, independientemente de la duración de su relación.

Persona 1

No se requiere respuesta para la Persona 1

Persona 2

Opción de respuesta 1: Cónyuge casado de la Persona 1

Opción de respuesta 2: Pareja de hecho de la Persona 1

Opción de respuesta 3: Hijo o hija de la Persona 1 y de otra persona que vive en esta dirección

Opción de respuesta 4: Hijo o hija únicamente de la Persona 1 (marcar esta opción si ningún otro progenitor legal de esta persona vive en esta dirección)

Opción de respuesta 5: Hijastro o hijastra de la Persona 1

Opción de respuesta 6: Padre o madre de la Persona 1

Opción de respuesta 7: Nieto o nieta de la Persona 1

Opción de respuesta 8: Cónyuge o pareja del hijo o hija de la Persona 1

Opción de respuesta 9: Padre, madre, cónyuge o pareja de la Persona 1

Opción de respuesta 10: Hermano o hermana de la Persona 1

Opción de respuesta 11: Hijo adoptivo o hija adoptiva de la Persona 1

Opción de respuesta 12: Compañero de piso, alojado o pensionista de la Persona 1

Campo de captura: Otra relación — Especifique

Por ejemplo: ex cónyuge o ex pareja

Personas 3 a 5

Opción de respuesta 1: Cónyuge casado de la Persona 1

Opción de respuesta 2: Pareja de hecho de la Persona 1

Opción de respuesta 3: Hijo o hija de la Persona 1 y de la Persona 2

Opción de respuesta 4: Hijo o hija de la Persona 1 y de otra persona que vive en esta dirección

Opción de respuesta 5: Hijo o hija únicamente de la Persona 1 (marcar esta opción si ningún otro progenitor legal de esta persona vive en esta dirección)

Opción de respuesta 6: Hijastro o hijastra de la Persona 1

Opción de respuesta 7: Padre o madre de la Persona 1

Opción de respuesta 8: Nieto o nieta de la Persona 1

Opción de respuesta 9: Cónyuge o pareja del hijo o hija de la Persona 1

Opción de respuesta 10: Padre o madre del cónyuge o de la pareja de la Persona 1

Opción de respuesta 11: Hermano o hermana de la Persona 1

Opción de respuesta 12: Hijo adoptivo o hija adoptiva de la Persona 1

Opción de respuesta 13: Compañero de piso, alojado o pensionista de la Persona 1

Campo de captura: Otra relación — Especifique

Por ejemplo: ex cónyuge o ex pareja

Las preguntas 6 y 7 solo se aplican a las personas de 15 años de edad o más (nacidas antes del 12 de mayo de 2011).

6. ¿Cuál es el estado civil de este individuo?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Nunca casado legalmente

Opción de respuesta 2: Casado legalmente (y no separado)

Opción de respuesta 3: Separado pero todavía legalmente casado

Opción de respuesta 4: Divorciado

Opción de respuesta 5: Viudo

7. ¿Esta persona vive con una pareja de hecho?

La unión de hecho se refiere a dos personas que viven juntas como pareja pero que no están casadas, independientemente de la duración de su relación.

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

8. Esta persona, ¿habla inglés o francés lo suficientemente bien como para mantener una conversación?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Sólo inglés

Opción de respuesta 2: Sólo francés

Opción de respuesta 3: Inglés y francés

Opción de respuesta 4: Ni inglés ni francés

9. a) Esta persona, ¿qué idioma(s) habla habitualmente en casa?

Opción de respuesta 1: Inglés

Opción de respuesta 2: Francés

Campo de captura: Otro(s) idioma(s) — Especifique

Si para esta persona se ha indicado sólo un idioma en la pregunta 9. a), pasar a la pregunta 10.

9. b) De estos idiomas, ¿cuál es el que esta persona habla con más frecuencia en casa?

Indique más de un idioma sólo si son hablados en casa con la misma frecuencia.

Opción de respuesta 1: Inglés

Opción de respuesta 2: Francés

Campo de captura: Otro idioma — Especifique

10. Esta persona, ¿qué idioma aprendió en casa en su infancia y aún comprende?

Si la persona ya no entiende el primer idioma que aprendió, indicar cuál fue el segundo idioma que aprendió.

Opción de respuesta 1: Inglés

Opción de respuesta 2: Francés

Campo de captura: Otro idioma — Especifique

Las preguntas a continuación recopilan información de conformidad con la *Carta Canadiense de Derechos y Libertades* para apoyar programas de enseñanza impartidos en inglés y en francés en Canadá.

11. Esta vivienda, ¿está situada en Quebec?

Opción de respuesta 1: No → Continúe con la pregunta 12

Opción de respuesta 2: Sí → Pasar a la pregunta 15

12. Esta persona, ¿hizo estudios de primaria o secundaria en francés en Canadá (incluyendo en algún programa de inmersión lingüística)?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Sí (hizo o está haciendo este tipo de estudios)

Opción de respuesta 2: No → Pasar a la pregunta 17

13. ¿En qué tipo de programa realizó esos estudios en francés?

Opción de respuesta 1: En un programa regular de instrucción en francés, impartido en una escuela de habla francesa

Opción de respuesta 2: En un programa de inmersión en francés, impartido en una escuela de habla inglesa → Pasar a la pregunta 17.

Opción de respuesta 3: En ambos tipos de programas

Campo de captura: En otro programa — Especifique

14. Esta persona, ¿durante cuántos años asistió a un programa regular de instrucción en francés, impartido en una escuela de habla francesa en Canadá?

Campo de captura: Número de años en la escuela primaria (incluyendo años en el jardín de infancia y en el ciclo intermedio previo a la secundaria) → Pasar a la pregunta 17

Campo de captura: Número de años de estudios secundarios → Pasar a la pregunta 17

15. Esta persona, ¿hizo estudios de primaria o secundaria en una escuela de habla inglesa en Canadá (incluyendo en algún programa de inmersión lingüística)?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Sí (ya hizo o actualmente está haciendo estos estudios)

Opción de respuesta 2: No → Pasar a la pregunta 17

16. Esta persona, ¿cuántos años estudió en una escuela de habla inglesa en Canadá (incluyendo en algún programa de inmersión lingüística)?

Campo de captura: Número de años en la escuela primaria (incluyendo años en el jardín de infancia)

Campo de captura: Número de años en la escuela secundaria

Actividades de la vida diaria

Las preguntas a continuación se refieren a las dificultades que una persona puede tener para realizar ciertas actividades. Sólo deben tenerse en cuenta las dificultades

o afecciones de larga duración que hayan durado (o que esté previsto que durarán) seis meses o más.

17. a) Esta persona, ¿tiene alguna dificultad para ver (incluso cuando utiliza lentes o lentes de contacto)?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

17. b) Esta persona, ¿tiene alguna dificultad para oír (incluso cuando utiliza un audífono)?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

17. c) Esta persona, ¿tiene alguna dificultad para caminar, subir o bajar escaleras, utilizar sus manos o dedos, o bien para realizar otras actividades físicas?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

17. d) Esta persona, ¿tiene alguna dificultad para aprender, recordar o concentrarse?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

17. e) Esta persona, ¿padece de algún trastorno emocional, psicológico o mental (por ejemplo ansiedad, depresión, trastorno bipolar, abuso de sustancias, anorexia, etc.)?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

17 f) Esta persona, ¿tiene algún otro problema de salud o afección de larga duración que haya durado (o que esté previsto que durará) seis meses o más?

Excluya: los problemas de salud ya mencionados en las preguntas 17. a) a 17. e).

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: A veces

Opción de respuesta 3: A menudo

Opción de respuesta 4: Siempre

Salud general

La pregunta a continuación se refiere al estado de salud general de los miembros de este hogar.

18. En general, ¿cómo es el estado de salud de esta persona?

Por estar en buena salud se entiende no sólo la ausencia de enfermedades o lesiones, sino también el bienestar físico, mental y social.

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Excelente

Opción de respuesta 2: Muy bueno

Opción de respuesta 3: Bueno

Opción de respuesta 4: Regular

Opción de respuesta 5: Deficiente

Información sociocultural

19. ¿Dónde nació esta persona?

Especifique una sola opción, aplicando las fronteras actuales.

Nació en Canadá

Opción de respuesta 1: Terranova y Labrador

Opción de respuesta 2: Isla del Príncipe Eduardo

Opción de respuesta 3: Nueva Escocia

Opción de respuesta 4: Nuevo Brunswick

Opción de respuesta 5: Quebec
Opción de respuesta 6: Ontario
Opción de respuesta 7: Manitoba
Opción de respuesta 8: Saskatchewan
Opción de respuesta 9: Alberta
Opción de respuesta 10: Columbia Británica
Opción de respuesta 11: Yukón
Opción de respuesta 12: Territorios del Noroeste
Opción de respuesta 13: Nunavut
Nació fuera de Canadá
Campo de captura: Especifique el país

20. ¿Dónde nacieron los padres de esta persona?

Especifique el país (o países) aplicando las fronteras actuales.

Opción de respuesta 1: Ambos progenitores nacieron en Canadá
Opción de respuesta 2: Ambos progenitores nacieron fuera de Canadá
Campo de captura: Especifique el país de nacimiento de cada progenitor
Opción de respuesta 3: Un progenitor nació en Canadá Y EL OTRO progenitor nació fuera de Canadá
Campo de captura: Especifique el país de nacimiento fuera de Canadá

Si esta persona vive en una reserva de una Primera Nación, pasar a la pregunta 22.

21. a) Esta persona, ¿tiene la ciudadanía canadiense?

Se designa como "ciudadano canadiense por naturalización" al inmigrante que ha obtenido la ciudadanía de Canadá en virtud de la *Ley de Ciudadanía*.

Opción de respuesta 1: Sí, tiene ciudadanía canadiense por nacimiento

Opción de respuesta 2: Sí, tiene ciudadanía canadiense por naturalización

Opción de respuesta 3: No, no tiene ciudadanía canadiense

21. b) Esta persona, ¿tiene la ciudadanía de un país que no es Canadá?

Especifique más de un país de nacionalidad, si corresponde.

Opción de respuesta 1: No tiene ningún otro país de nacionalidad

Opción de respuesta 2: Sí, tiene otro(s) país(es) de nacionalidad

Campo de captura: Especifique el país (o países) de nacionalidad

22. Aparte del inglés o del francés, ¿qué otros idioma(s) conoce esta persona lo suficientemente bien como para mantener una conversación?

Si corresponde, incluya los lenguajes de signos.

Ejemplos de lenguas indígenas: innu (montagnais), nehiyawewin (plains cree), mi'kmaq, oji-cree, denesuline, inuktitut, mohawk, michif, secwepemctsin (shuswap), stoney, gitxsan (gitksan), kwak'wala (kwakiutl), etcétera.

Opción de respuesta: Ninguno

O BIEN

Campo de captura: Otro(s) idioma(s) — Especifique

23. ¿Cuáles eran los orígenes étnicos o culturales de los antepasados de esta persona?

Los antepasados son las personas de las cuales descendemos (abuelos, bisabuelos, etcétera).

Los antepasados pueden tener:

- Orígenes indígenas (ejemplos de pueblos ancestrales de América del Norte: Primeras Naciones, cree, inuit, ojibway, mi'kmaq, métis, dene, oji-cree, plains cree, innu/montagnais, blackfoot, saulteaux, woodland cree, atikamekw, inuvialuit, algonquin, anishinaabe, dakota, gitxsan, denesuline [chipewyan], secwepemc [shuswap]); o bien
- Orígenes relacionados con diversos países (ejemplos: Escocia, Filipinas, México, Nigeria); o bien
- Otros orígenes no relacionados con otros países (ejemplos: raíces quebequesas, raíces judías, raíces tamiles).

Para ver ejemplos de orígenes étnicos o culturales, visite el sitio www12.statcan.gc.ca/ancestry

Campo de captura: Especifique todos los orígenes que correspondan, en letra de molde (es decir, en mayúsculas)

24. Esta persona, ¿es de las Primeras Naciones, es métis o es inuk (inuit)?

Nota.- La categoría Primeras Naciones (pueblos indígenas originarios de América del Norte) abarca tanto a los indígenas inscritos como a los indígenas no inscritos.

Si la respuesta es afirmativa, especifique la(s) opción(es) que mejor describa(n) a esta persona en la actualidad.

Opción de respuesta 1: No, no es de las Primeras Naciones, ni es métis, ni es inuk (inuit)

O BIEN

Opción de respuesta 2: Sí, es de las Primeras Naciones

Opción de respuesta 3: Sí, es métis

Opción de respuesta 4: Sí, es inuk (inuit)

La pregunta 25 recopila información que es utilizada por programas destinados a promover las oportunidades para todos los habitantes de Canadá puedan participar por igual en la vida social, cultural y económica del país

25. ¿A qué grupo o grupos demográfico(s) pertenece esta persona?

Especifique todos los grupos de la lista que correspondan, o indique a qué otro grupo pertenece.

Opción de respuesta 1: Raza blanca

Opción de respuesta 2: Asia del Sur (por ejemplo India, Pakistán, Sri Lanka)

Opción de respuesta 3: Primeras Naciones, métis o inuk (inuit)

Opción de respuesta 4: Chino

Opción de respuesta 5: Raza negra

Opción de respuesta 6: Filipino

Opción de respuesta 7: Árabe

Opción de respuesta 8: América Latina

Opción de respuesta 9: Sudeste asiático (por ejemplo Vietnam, Camboya, Laos, Tailandia)

Opción de respuesta 10: Asia Occidental (por ejemplo Irán, Afganistán)

Opción de respuesta 11: Coreano

Opción de respuesta 12: Japonés

Campo de captura: O especifique otro grupo

26. Esta persona, ¿tiene el estatus de indígena inscrito (reconocido oficialmente en el Registro o por algún tratado) según se define en la *Ley relativa a los indígenas* de Canadá?

En esta pregunta, el término "indígena" se utiliza como el término legal prescrito en la legislación vigente.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí, es un indígena inscrito (reconocido oficialmente en el Registro o por un tratado)

27. Esta persona, ¿es miembro de una Primera Nación?

Esta categoría abarca a las Primeras Naciones autónomas.

Si la respuesta es afirmativa, ¿a cuál Primera Nación pertenece?

Ejemplos: Westbank First Nation, Atikamekw de Manawan, Red Rock Indian Band.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí, es miembro de una Primera Nación

Campo de captura: Especifique el nombre de la Primera Nación

28. Esta persona, ¿es miembro registrado o ciudadano de un gobierno, organización o asentamiento métis?

Si la respuesta es afirmativa, ¿de cuál gobierno, organización o asentamiento métis es miembro?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí, es miembro registrado o ciudadano de un gobierno, organización o asentamiento métis

Nombre del gobierno, organización o asentamiento métis

Opción de respuesta 1: Nación Métis de Ontario

Opción de respuesta 2: Federación de Métis de Manitoba

Opción de respuesta 3: Nación Métis de Saskatchewan

Opción de respuesta 4: Nación Métis de Alberta (Gobierno Métis Otipemisiwak)

Opción de respuesta 5: Nación Métis de Colombia Británica

Campo de captura: O especifique Organización Métis o Asentamiento Métis de Alberta

29. ¿Esta persona está inscrita o es beneficiaria de algún acuerdo de reivindicaciones territoriales inuit?

Indique el acuerdo, no el nombre de la organización que lo representa. Por ejemplo, indique "Acuerdo de Nunavut" en vez de mencionar a la organización *Nunavut Tunngavik Incorporated* (NTI).

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí

¿Cuál acuerdo de reivindicaciones territoriales inuit?

Opción de respuesta 1: Convenio Definitivo con los Inuvialuit

Opción de respuesta 2: Acuerdo de Nunavut (Acuerdo de Reivindicaciones Territoriales de Nunavut)

Opción de respuesta 3: Convenio de James Bay y Quebec del Norte (región de Nunavik)

Opción de respuesta 4: Acuerdo sobre las reivindicaciones territoriales de los inuit de Labrador (Nunatsiavut)

Campo de captura: O especifique otro acuerdo de reivindicaciones territoriales inuit

Religión

30. ¿Cuál es la religión de esta persona?

Indique una confesión o religión específica aunque esta persona no sea actualmente un miembro practicante de ese grupo.

Ejemplos: Iglesia Católica Romana; creencias espirituales ancestrales de algún pueblo indígena de América del Norte; Iglesia Unida; Iglesia Pentecostal; Iglesia Bautista; Iglesia Morava; Iglesia Luterana; Iglesia Presbiteriana; Ejército de Salvación; movimiento religioso Longhouse; Testigos de Jehová; religión musulmana, etcétera.

Para más ejemplos de confesiones y religiones, visite el sitio:
www12.statcan.gc.ca/religion-e

Campo de captura: Especifique sólo una confesión o religión

O BIEN

Opción de respuesta: Ninguna religión

Experiencia en las fuerzas militares canadienses

31. Esta persona, ¿ha prestado servicio en las fuerzas militares canadienses?

No incluya el servicio prestado como cadete (programa juvenil).

Si la respuesta es "Sí", indique todos los tipos de servicio que correspondan (ejemplo: Fuerza Regular, Fuerza de Reserva).

Opción de respuesta 1: Sí, actualmente presta servicio en las fuerzas militares canadienses

¿De qué tipo de servicio se trata?

Especifique todas las opciones que correspondan.

Opción de respuesta 1: Fuerza Regular

Opción de respuesta 2: Fuerza de Reserva

Campo de captura: Especifique otro tipo de servicio

Opción de respuesta 2: Sí, pero ya no está prestando servicio en las fuerzas militares canadienses

¿De qué tipo de servicio se trataba?

Especifique todas las opciones que correspondan.

Opción de respuesta 1: Fuerza Regular

Opción de respuesta 2: Fuerza de Reserva

Campo de captura: Especifique otro tipo de servicio

Opción de respuesta 3: No ha prestado servicio en las fuerzas militares canadienses

Movilidad

32. ¿Dónde vivía esta persona hace 1 año, es decir, el 12 de mayo de 2025?

Especifique una sola opción.

Nota.- Instrucción para quienes seleccionen la cuarta opción:

Indique la comunidad, el municipio o la reserva de la Primera Nación en vez del nombre de la Primera Nación.

Ejemplos:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, en vez de *Primera Nación Northlands Denesuline*
- Wabamun 133A, Alberta, en vez de *Primera Nación Paul*

-
- Fort Providence, Northwest Territories, en vez de *Primera Nación Deh Gáh Got'ie Dene*
 - Fort Hope 64, Ontario, en vez de *Primera Nación Eabametoong*
 - Mingan, Quebec, en vez de *Primera Nación Les Innus de Ekuanitshit*

Opción de respuesta 1: Nació después del 12 de mayo de 2025

Opción de respuesta 2: Vivía en la misma dirección que ahora

Opción de respuesta 3: Vivía en una dirección diferente pero en la misma ciudad, municipio, pueblo, aldea o Reserva de una Primera Nación.

Opción de respuesta 4: Vivía en otra ciudad, municipio, pueblo, aldea o Reserva de una Primera Nación en Canadá

Campo de captura: Especifique el nombre de la ciudad, municipio, pueblo o Reserva de la Primera Nación donde residía hace 1 año.

Campo de captura: Provincia o territorio

Campo de captura: Código postal

Opción de respuesta 5: Vivía fuera de Canadá

Campo de captura: Especifique el país donde residía hace 1 año

33. ¿Dónde vivía esta persona hace 5 años, es decir, el 12 de mayo de 2021?

Especifique una sola opción.

Nota.- Instrucción para quienes seleccionen la cuarta opción:

Indique la comunidad, el municipio o la reserva de la Primera Nación en vez del nombre de la Primera Nación.

Ejemplos:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, en vez de *Primera Nación Northlands Denesuline*
- Wabamun 133A, Alberta, en vez de *Primera Nación Paul*

-
- Fort Providence, Northwest Territories, en vez de *Primera Nación Deh Gáh Got'ie Dene*
 - Fort Hope 64, Ontario, en vez de *Primera Nación Eabametoong*
 - Mingan, Quebec, en vez de *Primera Nación Les Innus de Ekuanitshit*

Opción de respuesta 1: Nació después del 12 de mayo de 2021

Opción de respuesta 2: Vivía en la misma dirección que ahora

Opción de respuesta 3: Vivía en una dirección diferente pero en la misma ciudad, municipio, pueblo, aldea o Reserva de una Primera Nación.

Opción de respuesta 4: Vivía en otra ciudad, municipio, pueblo, aldea o Reserva de una Primera Nación en Canadá

Campo de captura: Especifique el nombre de la ciudad, municipio, pueblo, aldea o Reserva de una Primera Nación donde residía hace 5 años

Campo de captura: Provincia o territorio

Campo de captura: Código postal

Opción de respuesta 5: Vivía fuera de Canadá

Campo de captura: Especifique el país donde residía hace 5 años

Personas sin hogar

34. Por falta de acceso a una vivienda en los últimos 12 meses, ¿esta persona ha permanecido en un refugio, en la calle o en parques, en un refugio improvisado, dentro de un vehículo o en un edificio abandonado?

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

35. Teniendo en cuenta otros tipos de falta de acceso a una vivienda en los últimos 12 meses, ¿ha vivido esta persona temporalmente con amigos, familiares u otras personas porque no tenía otro lugar donde vivir?

Incluya los alojamientos temporales en los cuales estuvo esta persona porque no disponía de recursos para conseguir su propia vivienda permanente (porque tenía dificultades económicas, o estaba huyendo de malos tratos, o había sido desahuciada recientemente, etc.).

Excluya las estancias por vacaciones, las visitas a familiares u otras estancias voluntarias de corta duración.

Opción de respuesta 1: Sí

Esta persona, ¿vive actualmente en este hogar de manera temporal porque no tiene otro lugar donde vivir?

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

Opción de respuesta 2: No

Las preguntas 36 a 59 sólo se formulan únicamente a quienes tienen 15 años de edad o más (nacidos antes del 12 de mayo de 2011).

Esta pregunta recopila información sobre la orientación sexual que es utilizada por programas destinados a promover las oportunidades para que toda la población de Canadá pueda participar por igual en la vida social, cultural y económica del país.

36. ¿Cuál es la orientación sexual de esta persona?

La orientación sexual se refiere a la manera en que una persona describe su propia sexualidad.

Opción de respuesta 1: Heterosexual

Opción de respuesta 2: Lesbiana u homosexual

Opción de respuesta 3: Bisexual o pansexual

Campo de captura: O especifique la orientación sexual de esta persona

Educación

37. Esta persona, ¿obtuvo su diploma de bachiller (certificado de secundaria concluida o equivalente)?

Incluya las calificaciones que haya obtenido en Canadá o fuera de Canadá.

Ejemplos de certificados de equivalencia de estudios secundarios: Desarrollo Educativo General (*General Educational Development*, o GED) y Programa de Nivelación Básica para Adultos (*Adult Basic Education*, o ABE).

Diploma de bachillerato o certificado de secundaria concluida

Opción de respuesta 1: Sí, diploma de bachillerato (secundaria concluida)

Opción de respuesta 2: Sí, certificado de equivalencia de estudios secundarios

Opción de respuesta 3: No

38. a) Esta persona, ¿obtuvo un certificado de aprendiz inscrito, un certificado de una escuela vocacional u otro diploma de formación profesional equivalente?

Incluya las calificaciones que haya obtenido en Canadá o fuera de Canadá.

Especifique todas las opciones que correspondan.

Ejemplos: peluquero, cocinero, electricista, carpintero.

Aprendiz registrado o certificado o diploma de oficio calificado

Opción de respuesta 1: Sí, certificado de aprendiz registrado o certificado (o diploma) de oficio calificado

Opción de respuesta 2: Sí, otro certificado o diploma de oficio calificado

Opción de respuesta 3: No

38. b) Esta persona, ¿concluyó estudios en algún politécnico, escuela vocacional (CEGEP) u obtuvo otro tipo de certificado o diploma de un establecimiento de enseñanza no universitario?

Incluya las calificaciones profesionales que haya obtenido en Canadá o fuera de Canadá.

Excluya los certificados o diplomas mencionados en la pregunta 38. a) anterior.

Especifique todas las opciones que correspondan.

Ejemplos: asistente sanitario, agente de policía, tecnologías de la información, servicios para la juventud, asistente de enseñanza, tecnologías forestales.

Certificado o diploma universitario de una escuela técnica, CEGEP u otro establecimiento de enseñanza no universitario

Opción de respuesta 1: Sí, certificado o diploma de un programa de menos de 3 meses de duración

Opción de respuesta 2: Sí, certificado o diploma de un programa de entre 3 y 12 meses de duración

Opción de respuesta 3: Sí, certificado o diploma de un programa de entre 12 y 24 meses de duración

Opción de respuesta 4: Sí, certificado o diploma de un programa de 2 años de duración

Opción de respuesta 5: Sí, certificado o diploma de un programa de más de 2 años de duración

Opción de respuesta 6: No

38. c) Esta persona, ¿ha obtenido un certificado, diploma o título universitario?

Incluya las calificaciones profesionales que haya obtenido en Canadá o fuera de Canadá.

Especifique todas las opciones que correspondan.

Certificado, diploma o título universitario

Opción de respuesta 1: Sí, certificado o diploma universitario inferior al nivel de licenciatura

Opción de respuesta 2: Sí, una licenciatura (ejemplos: Licenciatura en Humanidades, Licenciatura en Humanidades con especialización, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Derecho)

Opción de respuesta 3: Sí, un certificado o diploma universitario superior al nivel de licenciatura

Opción de respuesta 4: Sí, una licenciatura en Medicina, Odontología, Veterinaria u Optometría).

Opción de respuesta 5: Sí, una maestría (por ejemplo en Humanidades, en Ciencias, en Educación, en Administración de Empresas)

Opción de respuesta 6: Sí, un doctorado

Opción de respuesta 7: No

39. ¿Cuál fue el principal campo de estudios del certificado, diploma o título más avanzado que obtuvo esta persona?

Por favor sea específico.

Ejemplos: mecánica automotriz, conservación de recursos naturales, enfermera titulada, ingeniería civil, operador de maquinaria pesada, educación preescolar, ciencias políticas.

Escriba en letra de molde (es decir, en mayúsculas) lo siguiente:

TECNOLOGÍAS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Campo de captura: Campo principal de estudios del certificado, diploma o título más avanzado

O BIEN

Opción de respuesta: No tiene ningún certificado, diploma o título superior al bachillerato → Pase a la pregunta 41 a)

40. ¿En qué provincia, territorio o país obtuvo esta persona su certificado, diploma o título más avanzado?

Campo de captura: En Canadá (especifique la provincia o territorio)

O BIEN

Campo de captura: Fuera de Canadá (especifique el país)

41. a) Entre septiembre de 2025 y mayo de 2026, ¿estudió esta persona en una escuela secundaria, un politécnico, una escuela vocacional (CEGEP) o una universidad?

Indique sólo la asistencia a cursos que puedan utilizarse como créditos para obtener un certificado, diploma o título. Incluya la formación a distancia con créditos.

Se toman en cuenta los estudios realizados en cualquier momento entre septiembre de 2025 y mayo de 2026

Opción de respuesta 1: Sí → Continúe con la siguiente pregunta

Opción de respuesta 2: No, no hizo estudios en ningún momento comprendido entre septiembre de 2025 y mayo de 2026 → Pase a la pregunta 42

41. b) ¿A qué tipo de escuela asistía esta persona?

Especifique todas las opciones que correspondan.

Asistencia en cualquier momento comprendido entre septiembre de 2025 y mayo de 2026

Opción de respuesta 1: Hacía estudios de primaria, de ciclo intermedio o de secundaria

Opción de respuesta 2: Estudiaba en un politécnico, en una escuela vocacional (CEGEP), en una escuela de negocios, en un instituto técnico, en una escuela de comercio o en otro establecimiento de enseñanza no universitario.

Opción de respuesta 3: Asistía a la universidad

Actividades en el mercado laboral

Nota.- Muchas de las preguntas a continuación se refieren a la semana que va del domingo 3 de mayo al sábado 9 de mayo de 2026.

42. Durante la semana del domingo 3 de mayo al sábado 9 de mayo de 2026, ¿cuántas horas pasó esta persona trabajando por cuenta ajena o por cuenta propia?

Por favor indique el número total de horas que trabajó por cuenta ajena o por cuenta propia en todos los trabajos que realizó durante la semana comprendida entre 3 y el 9 de mayo de 2026.

Excluya el número de horas:

De ausencias por enfermedad, por vacaciones o por otro motivo

Incluya el número de horas:

- trabajadas a cambio de un jornal, de un salario, de propinas o de una comisión
- trabajadas fuera del horario normal (horas extraordinarias)
- ocupadas en fabricar, vender o comerciar obras de arte y artesanías
- ocupadas en administrar un negocio

-
- ocupadas en atrapar, cazar y pescar fauna (excepto como actividad recreativa)
 - ocupadas en reparar aparejos para cazar, pescar o atrapar fauna
 - trabajadas como guía.

Campo de captura: Número de horas (más cercano) → Pasar a la pregunta 45

O BIEN

Opción de respuesta: Ninguna → Continúe con la siguiente pregunta

43. Durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026, ¿estuvo esta persona temporalmente despedida o ausente de su trabajo o empresa?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: No, estaba jubilada

Opción de respuesta 3: Sí, estaba en situación de despido temporal de un puesto de trabajo con posibilidad de ser reincorporada en los próximos 6 meses

Opción de respuesta 4: Sí, estaba de vacaciones, enferma, en huelga o en cierre patronal, o bien ausente por otros motivos.

44. ¿Cuándo fue la última vez que esta persona trabajó por cuenta ajena o por cuenta propia, aunque sólo fuera durante unos días?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: En 2026 → Continúe con la siguiente pregunta

Opción de respuesta 2: En 2025 → Continúe con la siguiente pregunta

Opción de respuesta 3: Antes de 2025 → Pasar a la pregunta 51

Opción de respuesta 4: Nunca → Pasar a la pregunta 51

Nota.- Las preguntas 45 a 50 se refieren al trabajo o negocio de esta persona durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026. Si esta persona no tenía ningún empleo, responda mencionando el empleo de mayor duración que haya tenido desde el 1 de enero de 2025. Si esta persona mantuvo más de un empleo, responda indicando el empleo en el cual trabajó el mayor número de horas.

45. ¿Para quién trabajaba esta persona?

Indique el nombre completo de la empresa, negocio, entidad gubernamental o persona. Si se trata de un empleado autónomo, indique el nombre de su empresa. Si la empresa no tiene nombre, indique "autónomo".

Escriba en letra de molde (es decir, en mayúsculas) lo siguiente:

Nombre de la empresa, entidad gubernamental, etc.

ABC CONCRETE PRODUCTS LIMITED

Campo de captura: Especifique para quién trabajaba esta persona

46. ¿De qué tipo de negocio, industria o servicio se trataba?

Ejemplos: administración de una banda indígena; policía; pesca o captura de fauna con trampas; escuela primaria; centro de salud comunitario; empresa transportadora de carga; artista autónomo; tienda de víveres, etcétera.

Campo de captura: Tipo de negocio, industria o servicio

47. ¿Cuál era el trabajo u ocupación de esta persona?

Ejemplos: empleado administrativo de una asociación; agente de policía; encargado de pescar o de capturar fauna con trampas; maestro de primaria; enfermera en un

centro de salud comunitario; camionero; artesano; dependiente de un almacén, etcétera.

Campo de captura: Ocupación

48. En este trabajo, ¿cuáles eran las principales actividades de esta persona?

Ejemplos: inscribir a los miembros de la banda indígena; imponer el cumplimiento de la ley; atrapar y limpiar pescados o desollar animales cazados; enseñar segundo curso de primaria; atender pacientes; conducir un camión; hacer tallas en piedra o madera; operar una caja registradora, etcétera.

Campo de captura: Actividades principales

Nota.- Las preguntas 49 a 50 se refieren al trabajo o negocio de esta persona durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026. Si esta persona no tenía ningún empleo, responda indicando el empleo de mayor duración que haya tenido desde el 1 de enero de 2025. Si esta persona mantuvo más de un empleo, responda mencionando el empleo en el cual trabajó el mayor número de horas.

49. Esta persona, ¿era un empleado o era un trabajador por cuenta propia?

Si esta persona mantuvo más de un empleo, responda indicando el empleo en el cual trabajó el mayor número de horas. Si esta persona no tuvo ningún trabajo durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026, responda indicando el trabajo de mayor duración que haya tenido desde el 1 de enero de 2025.

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Empleado con un puesto permanente (sin fecha de fin de contrato) → Pasar a la pregunta 51

Opción de respuesta 2: Empleado con un puesto de duración determinada (contrato por 1 año o más) → Pasar a la pregunta 51

Opción de respuesta 3: Empleado con un puesto ocasional, estacional o de corta duración (contrato por menos de 1 año) → Pasar a la pregunta 51

Opción de respuesta 4: Trabajador no remunerado (sin paga ni salario) que trabaja para su cónyuge u otro familiar en una empresa o explotación familiar → Pasar a la pregunta 51

Opción de respuesta 5: Trabajador autónomo sin personal asalariado (trabaja solo o en asociación)

Opción de respuesta 6: Trabajador autónomo con personal asalariado (trabaja solo o en asociación)

50. ¿Se constituyó en sociedad la explotación o empresa de esta persona?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí

Las preguntas 51 a 53 se hacen a las personas de 15 o más años de edad que no trabajaron durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026. Si esta persona tenía 65 años o más y se contestó “No, estaba jubilada” en la pregunta 43 y se respondió “Antes de 2025” en la pregunta 44, pasar a la pregunta 60.

51. Esta persona, ¿buscó trabajo remunerado durante las cuatro semanas comprendidas entre el 12 de abril y el 9 de mayo de 2026?

Ejemplos: se puso en contacto con un centro de empleo, se comunicó con empleadores, publicó o respondió a anuncios en Internet, etc.

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí, buscó un puesto de trabajo a tiempo completo → Pasar a la pregunta 53

Opción de respuesta 3: Sí, buscó un puesto de trabajo a tiempo parcial (menos de 30 horas semanales) → Pasar a la pregunta 53

52. Durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026, ¿esta persona tenía planes definitivos para empezar un nuevo trabajo en las cuatro semanas siguientes?

Opción de respuesta 1: No

Opción de respuesta 2: Sí

53. Esta persona, ¿hubiera podido empezado a trabajar durante la semana del domingo 3 de mayo al sábado 9 de mayo de 2026 si hubiera habido un puesto de trabajo disponible?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: Sí, hubiera podido empezar un trabajo

Opción de respuesta 2: No, ya tenía un trabajo

Opción de respuesta 3: No, debido a una enfermedad o discapacidad

Opción de respuesta 4: No, debido a responsabilidades personales o familiares

Opción de respuesta 5: No, porque asistía a su lugar de estudios

Opción de respuesta 6: No, por otras razones

Nota.- Las preguntas 54. a) y 54. b) se refieren al trabajo o negocio de esta persona durante la semana comprendida entre el 3 y el 9 de mayo de 2026. Si esta persona no tenía ningún empleo, responda indicando el empleo de mayor duración que haya tenido desde el 1 de enero de 2025. Si esta persona mantuvo más de un empleo, responda mencionando el empleo en el cual trabajó el mayor número de horas.

54. a) En este trabajo, ¿qué idioma(s) utilizaba esta persona habitualmente?

Opción de respuesta 1: Inglés

Opción de respuesta 2: Francés

Campo de captura: Otro(s) idioma(s) — Especifique

Si para esta persona se ha indicado sólo un idioma en la pregunta 54. a), pasar a la pregunta 55.

54. b) De esos idiomas, ¿cuál utilizaba esta persona con más frecuencia en dicho trabajo?

Indique más de un idioma sólo si eran utilizados con igual frecuencia en dicho trabajo.

Opción de respuesta 1: Inglés

Opción de respuesta 2: Francés

Campo de captura: Otro idioma — Especifique

Estas preguntas son sólo para personas de 15 años de edad o más que tenían un trabajo o que estaban ausentes de su trabajo o negocio durante la semana comprendida entre el domingo 3 de mayo y el sábado 9 de mayo de 2026.

55. Durante una semana laboral normal, ¿en cuál de los lugares mencionados a continuación trabaja esta persona?

Especifique todas las opciones que correspondan.

Si esta persona mantuvo más de un empleo, responda indicando el empleo en el cual trabajó el mayor número de horas.

Indique la comunidad, el municipio o la reserva de la Primera Nación en vez del nombre de la Primera Nación.

Ejemplos:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, en vez de *Primera Nación Northlands Denesuline*
- Wabamun 133A, Alberta, en vez de *Primera Nación Paul*
- Fort Providence, Northwest Territories, en vez de *Primera Nación Deh Gáh Got'ie Dene*
- Fort Hope 64, Ontario, en vez de *Primera Nación Eabametoong*

-
- Mingan, Quebec, en vez de *Primera Nación Les Innus de Ekuanitshik*

Para las personas cuyo lugar de trabajo se encuentre fuera de su domicilio, indique la dirección. Si se desconoce la dirección o si se trata de un apartado de correos, especifique el edificio o la intersección de calles más cercana. No responda mencionando un número de apartado de correos.

Si la dirección del trabajo es distinta de la dirección del empleador, indique la dirección en la cual esta persona realiza su trabajo. Por ejemplo, los profesores de escuela deben facilitar la dirección de su escuela, no la dirección del consejo escolar.

Opción de respuesta 1: Trabajó en casa (incluyendo en una granja) → Pasar a la pregunta 58

Opción de respuesta 2: Trabajó fuera de Canadá → Pasar a la pregunta 58

Opción de respuesta 3: Sin lugar de trabajo fijo → Continúe con la siguiente pregunta

Opción de respuesta 4: Trabajó en un lugar de trabajo fijo fuera del domicilio especificado a continuación

Campo de captura: Dirección postal

Campo de captura: Ciudad, municipio, pueblo, aldea o reserva de las Primeras Naciones (ver el ejemplo)

Provincia o territorio

Opción de respuesta 1: Terranova y Labrador

Opción de respuesta 2: Isla del Príncipe Eduardo

Opción de respuesta 3: Nueva Escocia

Opción de respuesta 4: Nuevo Brunswick

Opción de respuesta 5: Quebec

Opción de respuesta 6: Ontario

Opción de respuesta 7: Manitoba

Opción de respuesta 8: Saskatchewan

Opción de respuesta 9: Alberta

Opción de respuesta 10: Columbia Británica

Opción de respuesta 11: Yukón

Opción de respuesta 12: Territorios del Noroeste

Opción de respuesta 13: Nunavut

Campo de captura: Código postal

56. a) Durante una semana laboral habitual, ¿qué modos de desplazamiento utiliza esta persona para ir a su trabajo?

Para un trabajador en horario híbrido, se debe responder tomando en cuenta los días en los cuales se desplaza hasta su lugar de trabajo.

Especifique "Metro o ferrocarril elevado" para:

SkyTrain de Vancouver

Metro de Toronto

Metro de Montreal.

Especifique "Metro ligero, tranvía o tren local" para:

Expreso de la Costa Oeste de Vancouver

Calgary CTrain

Metro ligero de Edmonton

Tranvías de Toronto

Tren GO de Toronto

Ottawa O-Train

Trenes locales de Montreal

Montreal REM

Tren ligero Kitchener-Waterloo ION LRT

Especifique todas las opciones que correspondan.

Opción de respuesta 1: En automóvil, camioneta o furgoneta — como conductor

Opción de respuesta 2: En automóvil, camioneta o furgoneta — como pasajero

Opción de respuesta 3: En autobús

Opción de respuesta 4: En metro o ferrocarril elevado

Opción de respuesta 5: En metro ligero, tranvía o tren local

Opción de respuesta 6: En un transbordador de pasajeros

Opción de respuesta 7: Yendo a pie hasta el lugar de trabajo

Opción de respuesta 8: En bicicleta, bicicleta eléctrica o escúter eléctrico

Opción de respuesta 9: En motocicleta, escúter motorizado o ciclomotor

Opción de respuesta 10: En otro método de transporte

Opción de respuesta 10: Otro medio (ejemplos: vehículo todoterreno, avión, bote)

56. b) Durante una semana laboral normal, ¿qué modo de desplazamiento principal utiliza esta persona para ir a su trabajo?

Especifique una sola opción.

Para un trabajador en horario híbrido, se debe responder tomando en cuenta los días en los cuales se desplaza hasta su lugar de trabajo.

Si esta persona utiliza más de un modo de desplazamiento para ir al trabajo, marque el que utilice durante la mayor parte de la distancia recorrida.

Opción de respuesta 1: En automóvil, camioneta o furgoneta — como conductor →
Pasar a la pregunta 56. c)

Opción de respuesta 2: En automóvil, camioneta o furgoneta — como pasajero →
Pasar a la pregunta 56. c)

Opción de respuesta 3: En autobús → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 4: En metro o ferrocarril elevado → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 5: En metro ligero, tranvía o tren local → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 6: En transbordador de pasajeros → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 7: Yendo a pie hasta el lugar de trabajo → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 8: En bicicleta, bicicleta eléctrica o escúter eléctrico → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 9: En motocicleta, escúter motorizado o ciclomotor → Pasar a la pregunta 57. a)

Opción de respuesta 10: En otro método de transporte → Pasar a la pregunta 57. a)

56. c) ¿Cuántos trabajadores, incluida esta persona, suelen ir al trabajo en este automóvil, camioneta o furgoneta?

Opción de respuesta 1: 1 trabajador

Opción de respuesta 2: 2 trabajadores

Opción de respuesta 3: 3 o más trabajadores

57. a) ¿A qué hora suele empezar esta persona el trayecto hasta su lugar de trabajo?

Para un trabajador en horario híbrido, se debe responder tomando en cuenta los días en los cuales se desplaza hasta su lugar de trabajo.

Opción de respuesta 1: Horario habitual

Especifique la hora habitual en que esta persona sale rumbo a su lugar de trabajo

Campo de captura: Especifique la hora

Campo de captura: Especifique los minutos

Opción de respuesta 1: a.m.

Opción de respuesta 2: p.m.

Opción de respuesta 2: Sin horario habitual (por ejemplo si trabaja en varios turnos)

57. b) ¿Cuántos minutos suele durar el trayecto de esta persona hasta su lugar de trabajo?

Para un trabajador en horario híbrido, se debe responder tomando en cuenta los días en los cuales se desplaza hasta su lugar de trabajo.

Campo de captura: Número de minutos

O BIEN

Opción de respuesta: Sin duración habitual

58. Esta persona, ¿cuántas semanas trabajó por cuenta ajena o por cuenta propia en 2025?

Un año tiene 52 semanas.

Incluir:

vacaciones pagadas y días de licencia por enfermedad pagados por el empleador

semanas trabajadas a tiempo parcial, aunque sólo sea por unas horas.

Excluir:

semanas de ausencia y no pagadas por el empleador, tales como licencia por maternidad o paternidad, licencia por incapacidad, etc.

Opción de respuesta: Ninguna → Continúe con la pregunta 60

O BIEN

Campo de captura: Número de semanas trabajadas (incluyendo vacaciones pagadas y licencias por enfermedad pagadas por el empleador y excluyendo las ausencias no pagadas por el empleador, tales como licencia por maternidad o paternidad, licencia por incapacidad, etc.) → Pasar a la pregunta 59 si respondió 1 semana o más para esta persona.

59. En 2025, ¿esta persona trabajaba principalmente a tiempo completo o bien a tiempo parcial?

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: A tiempo completo (30 horas o más por semana)

Opción de respuesta 2: A tiempo parcial (menos de 30 horas por semana)

La pregunta 60 sólo se formula a las personas de 13 años de edad o menos (nacidas después del 12 de mayo de 2012).

60. En 2025, ¿utilizaba esta persona habitualmente algún tipo de servicio de cuidado de niños (ejemplos: guardería, servicio de guardería en un domicilio o bien otro arreglo pagado o gratuito)?

Están incluidos los programas ofrecidos antes o después del horario escolar y los cuidados prestados por un familiar o una persona ajena a la familia que sean utilizados de manera habitual.

Se excluye el cuidado de niños prestado por los padres o tutores, la asistencia a la escuela, el cuidado ocasional de niños durante las vacaciones escolares y la instrucción escolar impartida en casa.

Opción de respuesta 1: Sí

Especifique el importe total que su hogar ha pagado por este servicio de cuidado de niños en 2025.

No cuente dos veces los importes ya declarados.

Si su hogar utilizó servicios de cuidado de niños sin incurrir en ningún gasto (ejemplos: guardería totalmente subvencionada, cuidado de niños proporcionado por un familiar, etc.), indique "\$0 – se utilizaron servicios de cuidado de niños que no eran de pago".

Campo de captura: Importe total pagado por el cuidado de niños en 2025

O BIEN

Opción de respuesta: \$0 – se utilizó un servicio de cuidado de niños que no era de pago

Opción de respuesta 2: No

Las preguntas 61 y 62 se aplican únicamente a las personas de 15 años de edad o más (nacidas antes del 12 de mayo de 2011).

61. En 2025, ¿pagó esta persona una pensión alimenticia a un ex cónyuge o ex pareja?

Las pensiones alimenticias se definen mediante un acuerdo de pago periódico de una cantidad fija. Excluya todos los demás regalos o transferencias de dinero. Incluya únicamente las pensiones alimenticias efectivamente pagadas.

Responda "Sí" o "No". Si la respuesta es afirmativa, indique también el importe total para 2025.

Opción de respuesta 1: Sí

Campo de captura: Importe total en dólares pagado en 2025

Opción de respuesta 2: No

62. Esta persona, ¿paga total o parcialmente el alquiler o la hipoteca, los impuestos, la electricidad, etc. de esta vivienda?

Especifique "Sí" si esta persona paga el alquiler o la hipoteca, los impuestos, la electricidad, etc. de esta vivienda, aunque más de una persona contribuya a dichos pagos.

Una vivienda es un conjunto separado de dependencias habitables, con una entrada privada desde el exterior o bien desde un pasillo o escalera común dentro del edificio. Esta entrada no debe pasar a través de la vivienda de otra persona.

Excluya los pagos por otras viviendas (tales como la residencia escolar de un hijo, la residencia de un ex cónyuge, otra vivienda que tenga en propiedad o alquiler, etc.).

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

Etapa E

Responda a las preguntas E1 a E9 sobre esta vivienda.

Las preguntas se refieren a la fecha 12 de mayo de 2026, salvo indicación contraria.

Una vivienda es un conjunto separado de dependencias habitables, con una entrada privada desde el exterior o bien desde un pasillo o escalera común dentro del edificio. Esta entrada no debe pasar a través de la vivienda de otra persona.

Solo responda a la pregunta E1.a) si usted se encuentra en una reserva o asentamiento de una Primera Nación. De lo contrario, pasar a la pregunta E1. b).

E1. a) Esta vivienda, ¿le ha sido proporcionada a usted o a un miembro de este hogar por el gobierno local o la Primera Nación local?

Opción de respuesta 1: Sí → Pasar a la pregunta E2

Opción de respuesta 2: No → Pasar a la pregunta E1. b)

E1. b) Esta vivienda:

Especifique una sola opción.

Opción de respuesta 1: ¿es propiedad de usted o de un miembro de este hogar (aunque todavía no se haya terminado de pagarla)?

Opción de respuesta 2: ¿está alquilada (aunque no se pague alquiler en efectivo)?

E2 Esta vivienda, ¿forma parte de una comunidad de propietarios (condominio)?

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

E3. a) ¿Cuántas habitaciones hay en esta vivienda?

Cunte la cocina, los dormitorios, las habitaciones acabadas en el ático o en el sótano, etc.

No cuente los cuartos de baño, pasillos o vestíbulos, ni las habitaciones utilizadas únicamente para fines profesionales.

Campo de captura: Especifique el número de habitaciones

E3. b) ¿Cuántas de estas habitaciones son dormitorios?

Cunte todas las habitaciones diseñadas como dormitorios, aunque ahora se utilicen para otra finalidad. Cuente también los dormitorios situados en el sótano.

Campo de captura: Especifique el número de dormitorios

E4 ¿Cuándo se construyó originalmente esta vivienda?

Especifique la época en la que se terminó de construir el edificio, no cuando se hicieron remodelaciones, ampliaciones o conversiones ulteriores. Si desconoce el año, indique la época más aproximada.

Opción de respuesta 1: 1920 o antes

Opción de respuesta 2: 1921 a 1945

Opción de respuesta 3: 1946 a 1960

Opción de respuesta 4: 1961 a 1970

Opción de respuesta 5: 1971 a 1980

Opción de respuesta 6: 1981 a 1990

Opción de respuesta 7: 1991 a 1995

Opción de respuesta 8: 1996 a 2000

Opción de respuesta 9: 2001 a 2005

Opción de respuesta 10: 2006 a 2010

Opción de respuesta 11: 2011 a 2015

Opción de respuesta 12: 2016 a 2020

Opción de respuesta 13: 2021 a 2025

Opción de respuesta 14: 2026

E5 Esta vivienda, ¿necesita alguna reparación?

Excluya las remodelaciones o ampliaciones que serían deseables.

Opción de respuesta 1: No, sólo necesita un mantenimiento regular (pintura, limpieza del calefactor, etc.)

Opción de respuesta 2: Sí, necesita reparaciones menores (reemplazar baldosas, ladrillos o tejas faltantes o sueltos; escalones, barandillas o revestimientos defectuosos; etc.)

Opción de respuesta 3: Sí, necesita reparaciones importantes (reemplazar fontanería; cableado eléctrico defectuoso; reparar la estructura de paredes, suelos o techos; etc.)

Responda a las preguntas E6 a E9 sobre esta vivienda, incluso si usted es propietario de más de una vivienda o alquila más de una vivienda.

Si desconoce el importe exacto, indique un importe aproximado.

E6. a) Para esta vivienda, ¿cuánto se pagó en total por los últimos 12 meses por concepto de electricidad?

Opción de respuesta 1: Nada

Opción de respuesta 2: Estuvo incluido en el alquiler o en otros pagos

O BIEN

Campo de captura: Importe total anual, en dólares

E6. b) Para esta vivienda, ¿cuánto se pagó en total por los últimos 12 meses por concepto de gasóleo (diésel), gas, carbón, leña u otros combustibles?

Opción de respuesta 1: Nada

Opción de respuesta 2: Estuvo incluido en el alquiler o en otros pagos

O BIEN

Campo de captura: Importe total anual, en dólares

E6. c) Para esta vivienda, ¿cuánto se pagó en total por los últimos 12 meses por concepto de agua y otros servicios municipales?

Opción de respuesta 1: Nada

Opción de respuesta 2: Estuvo incluido en el alquiler o en otros pagos

O BIEN

Campo de captura: Importe total anual, en dólares

Si se respondió “Sí” a la pregunta E1. a), pasar a la pregunta E9.

Si se respondió “está alquilada” a la pregunta E1. b), continuar con la pregunta E7.

Si se respondió “es propiedad de” a la pregunta E1. b), pasar a la pregunta E8.

E7 Sólo los inquilinos deben responder a los apartados E7. a) y E7. b):

a) ¿Cuánto se paga de alquiler mensual por esta vivienda?

Opción de respuesta: Alquilado sin un pago de alquiler en efectivo

O BIEN

Campo de captura: Importe total mensual, en dólares

E7. b) Esta vivienda, ¿está subvencionada?

Una vivienda subvencionada incluye los alquileres adaptados a los ingresos, las viviendas sociales, las viviendas públicas, las viviendas subvencionadas por el gobierno, las viviendas sin fines de lucro, los suplementos de alquiler y las ayudas para la vivienda.

Opción de respuesta 1: Sí

Opción de respuesta 2: No

E8 Sólo los propietarios deben responder a los apartados E8. a) a E8. e):

a) ¿Cuál es el pago mensual total de la hipoteca o préstamo correspondiente a esta vivienda?

Opción de respuesta: Ninguno → Pase al apartado c)

O BIEN

Campo de captura: Importe total mensual, en dólares

E8. b) Los impuestos sobre la propiedad (municipales y escolares), ¿están incluidos en los pagos mensuales de la hipoteca o préstamo mencionados en la pregunta anterior?

Opción de respuesta 1: Sí → Pase al apartado d)

Opción de respuesta 2: No

E8. c) ¿Cuál es el monto aproximado del pago anual de impuestos sobre la propiedad (municipales y escolares) correspondientes a esta vivienda?

Opción de respuesta: Ninguno

O BIEN

Campo de captura: Importe total anual, en dólares

E8. d) Si tuviera que vender esta vivienda ahora mismo, ¿por cuánto esperaría venderla?

Campo de captura: Importe total, en dólares

E8. e) ¿Cuál es el monto de la cuota mensual del condominio?

Opción de respuesta: Ninguno

O BIEN

Campo de captura: Importe total mensual, en dólares

E9. Únicamente para viviendas proporcionadas por el gobierno local o por la Primera Nación local:

¿Cuánto pagan mensualmente usted o los miembros de su hogar por utilizar u ocupar esta vivienda?

Opción de respuesta: Utilizada u ocupada sin pago

O BIEN

Campo de captura: Total del pago mensual, en dólares

Etapa F

Ahora ya ha terminado de llenar su cuestionario.

Un representante del censo retornará para recoger su cuestionario completamente llenado.

Gracias por su cooperación.

Comentarios

Utilice el espacio incluido a continuación para comunicar cualquier duda, sugerencia o comentario que tenga:

- Sobre los pasos a seguir o el contenido de este cuestionario (por ejemplo, si alguna pregunta le pareció difícil de entender o de responder).
- Sobre las características del cuestionario (por ejemplo sobre el diseño, el formato, el tamaño del texto).

La ley protege sus comentarios

La confidencialidad de sus respuestas está protegida por ley. Todo el personal de la Dirección General de Estadísticas de Canadá (*Statistics Canada*) presta un juramento profesional por el cual se compromete a mantener en absoluta confidencialidad la información personal que recopila. *Statistics Canada* no puede facilitar a terceros los datos personales de usted sin el consentimiento de usted. Usted tiene derecho a que sus datos personales se mantengan confidenciales.

Parte 2

¿Qué es el censo?

El censo permite elaborar un retrato estadístico del país y de sus habitantes. En Canadá, participar en el censo es obligatorio para todos los residentes.

El censo de población recopila información sobre la situación demográfica, social y económica de las personas en todo Canadá y sobre las viviendas en las que habitan. En 2026, una muestra del 25% de los hogares canadienses recibirá un cuestionario detallado. Los demás hogares recibirán un cuestionario abreviado.

¿Por qué es importante el censo de población de 2026?

El censo es una de las fuentes de información de mayor importancia para nuestro país. La información recopilada mediante el censo será utilizada por gobiernos, empresas, asociaciones, organizaciones comunitarias y muchas otras entidades más para tomar decisiones fundamentales que repercutirán sobre la comunidad, provincia o territorio de usted y sobre todo el país.

¿Qué ocurre con la información que usted nos proporciona?

De conformidad con la *Ley de Estadísticas*, la información que usted proporcione será considerada información confidencial. Es posible que la Dirección General de Estadísticas de Canadá (*Statistics Canada*) utilice la información que usted proporcione para otros fines de estadística y de investigación, o bien que la combine con datos provenientes de otras encuestas o fuentes de datos administrativos. Nadie ajeno a *Statistics Canada* tiene acceso a información que podría ser utilizada para establecer la identidad de una persona determinada.

El papel que usted desempeña

Los datos del censo son vitales para su comunidad a la hora de planificar escuelas, guarderías, viviendas, hospitales, servicios de emergencia, carreteras, transporte público y programas de capacitación laboral, entre muchos otros. La información que usted nos proporcione contribuirá a asegurar que el Censo de 2026 refleje con exactitud las fluctuantes características de la sociedad canadiense.

Razones por las cuales se incluyeron estas preguntas en el Censo

ETAPA A – Pedimos su número de teléfono por si necesitamos comunicarnos con usted porque hay alguna información faltante en su cuestionario. Necesitamos su dirección, al igual que su dirección postal, para asegurarnos de enumerar la totalidad de las viviendas.

ETAPAS B y C – Estas etapas sirven para ayudarle a usted a determinar a quién debe (o no debe) incluir en su cuestionario. Nos ayudan a asegurar que enumeramos a todas las personas tal como corresponde y que nadie haya sido enumerado dos veces.

ETAPA D – Los espacios en la pregunta 1 de la parte superior de la página 4 le permiten a usted copiar los nombres de la Etapa B.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA BÁSICA – Las preguntas 2 a 7 proporcionan información sobre las características demográficas de la población en Canadá. Esta información es utilizada por todos los estratos de gobierno para tomar decisiones importantes, tales como planificar servicios comunitarios y programas sociales (por ejemplo prestaciones del Seguro de Vejez y la Prestación Canadiense por Hijos). Asimismo, es utilizada por los municipios para planificar diversos servicios, tales como guarderías, escuelas, hospitales y servicios de emergencia.

IDIOMAS – Las preguntas 8 a 10 y 22 se utilizan para establecer un perfil de la diversidad lingüística de la población de Canadá. Esta información sirve para estimar la necesidad de servicios proporcionados en inglés y francés, al igual que para determinar mejor el estado actual y la evolución de los distintos grupos lingüísticos de Canadá que utilizan los idiomas oficiales, las lenguas indígenas y otros idiomas no oficiales. La pregunta 54 recopila información sobre los idiomas utilizados en el trabajo.

IDIOMA DE INSTRUCCIÓN – Las preguntas 11 a 16 sirven para recopilar información de conformidad con la *Carta Canadiense de Derechos y Libertades* con el fin de apoyar los programas educativos que se imparten en inglés y francés en Canadá.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA – La pregunta 17 recopila información sobre las personas en Canadá que podrían tener dificultades para realizar ciertas actividades, incluyendo las relacionadas con alguna condición de salud física, mental o de otro tipo a largo plazo. Esta información sirve para identificar a las personas susceptibles de tener una discapacidad. Más adelante, es posible que hagamos una encuesta más detallada al respecto.

SALUD EN GENERAL – La pregunta 18 recopila información sobre el estado de salud de los habitantes en Canadá, con el objetivo de facilitar la planificación de políticas, programas y servicios relacionados con el sistema sanitario. La salud en general es un indicador del estado de salud que generalmente exhibe una persona. Se refiere a la percepción del estado de salud de una persona en general, ya sea por la persona en cuestión o bien por la persona del hogar que responde el cuestionario del Censo.

LUGAR DE NACIMIENTO – Las preguntas 19 y 20 recopilan información sobre dónde nacieron las personas censadas y sus padres. Proporcionan información sobre la diversidad de la población canadiense y sobre los flujos de personas tanto al interior de Canadá como provenientes de otros países. Esta información también sirve para determinar las condiciones sociales y económicas de los canadienses de segunda generación, lo cual contribuye a comprender la evolución histórica de la migración en Canadá.

CIUDADANÍA – La pregunta 21 proporciona información sobre la población de Canadá que detenta legítimamente la ciudadanía canadiense. Esta información sirve para calcular el número de votantes potenciales y planificar cursillos y programas sobre temas de ciudadanía. Asimismo, recopila información sobre la población que detenta más de una nacionalidad.

ORÍGENES ÉTNICOS O CULTURALES – La pregunta 23 recopila información sobre la diversidad étnica y cultural de la población en Canadá. Esta información es utilizada por asociaciones, organismos e investigadores para planificar actividades, tales como programas para promover la salud, actividades de comunicación y programas de apoyo social.

PUEBLOS INDÍGENAS – Las preguntas 24 y 26 a 29 recopilan información que las comunidades indígenas, diversas organizaciones y todos los estratos de gobierno utilizan para desarrollar programas y servicios destinados a los pueblos indígenas de las Primeras Naciones, a los métis y a los inuits

GRUPOS DE POBLACIÓN (MINORÍAS VISIBLES) – La pregunta 25 permite recopilar datos que los gobiernos, las empresas, los grupos comunitarios, los proveedores de atención sanitaria, los investigadores y diversas organizaciones de todo el país utilizan para fomentar programas destinados a crear oportunidades para que todos puedan participar por igual en la vida social, cultural y económica de Canadá.

RELIGIÓN – La pregunta 30 recopila información sobre la afiliación y diversidad religiosas. Esta información facilita comprender los cambios ocurridos en la sociedad canadiense y sirve para planificar establecimientos y servicios al interior de diversas comunidades .

EXPERIENCIA MILITAR CANADIENSE – La pregunta 31 recopila información sobre el número de personas que tienen experiencia militar canadiense. Los gobiernos utilizarán esta información para crear programas y servicios destinados a atender las necesidades cambiantes de la población de veteranos.

MOVILIDAD POBLACIONAL – Las preguntas 32 y 33 recopilan información sobre los lugares de origen y de destino de los movimientos de residentes al interior de Canadá. Esta información se utiliza para estudiar las características de las personas que se desplazan, al igual que para determinar las necesidades de vivienda, educación, sanidad, transporte y servicios sociales.

PERSONAS SIN TECHO – Las preguntas 34 y 35 proporcionan información sobre las experiencias de las personas sin techo y otros problemas de vivienda ocurridos en los últimos 12 meses. Esta información es utilizada por diversas organizaciones y gobiernos para ayudar a las comunidades a responder al problema de las personas sin techo.

ORIENTACIÓN SEXUAL – La pregunta 36 recopila datos que son utilizados por gobiernos, empresas, grupos comunitarios, proveedores de atención sanitaria, investigadores y diversas organizaciones de todo el país para fomentar programas destinados a brindar oportunidades para que toda la población pueda participar por igual en la vida social, cultural y económica de Canadá. Estos datos también se utilizan para apoyar diversas leyes, tales como la *Ley Canadiense sobre Derechos Humanos*, que incluye la orientación sexual entre los motivos por los cuales está prohibido discriminar.

EDUCACIÓN – Las preguntas 37 a 41 proporcionan información sobre los estudios, formación y reciente frecuentación escolar de la población residente en Canadá. Los gobiernos utilizan esta información para desarrollar programas de formación y de otro tipo para responder a las cambiantes necesidades de la mano de obra y de ciertos grupos específicos, tales como los habitantes de las Primeras Naciones, los métis, los inuit, los inmigrantes y los jóvenes.

ACTIVIDADES EN EL MERCADO LABORAL – Las preguntas 42 a 53, 58 y 59 recopilan información sobre la población activa de Canadá, incluyendo las industrias y ocupaciones en las cuales trabaja. La información sobre el empleo se utiliza para determinar las condiciones económicas de ciertas comunidades y poblaciones específicas, tales como los habitantes de las Primeras Naciones, los métis, los inuit y los inmigrantes. La información recopilada sobre la industria y la ocupación sirve para anticipar las futuras oportunidades de empleo.

EL TRAYECTO AL TRABAJO – Las preguntas 55 a 57 nos dicen dónde trabaja la población y cómo llega hasta su lugar de trabajo. Esta información sirve para determinar los patrones de desplazamiento, las necesidades de transporte público y el consumo de energía. La información sobre los desplazamientos al lugar de trabajo

también permite determinar la mejor ubicación para construir nuevos hospitales, escuelas, guarderías e instalaciones recreativas, al igual que las necesidades de nuevas carreteras y otras redes de desplazamiento.

GASTOS – Las preguntas 60 y 61 recopilan información sobre los gastos relacionados con el cuidado de los hijos y las pensiones alimenticias. En combinación con la información sobre el ingreso generado por los contribuyentes y las prestaciones sociales que reciben, estas preguntas sirven para determinar su ingreso disponible, con lo cual se puede calcular el porcentaje de la población que vive en situación de pobreza en Canadá. Esta información también sirve para comprender mejor el grado en que son utilizados los servicios de guarderías y el papel que juegan las pensiones alimenticias en la sociedad canadiense.

VIVIENDA – La pregunta 62 y la Etapa E recopilan información que sirve para desarrollar comunidades y proyectos de vivienda. La información sobre el número de habitaciones y dormitorios de los hogares, al igual que sobre el costo de la vivienda, sirve para determinar los niveles de hacinamiento en las viviendas y el grado de facilidad de acceso a la vivienda. Numerosas organizaciones utilizan estos indicadores para desarrollar programas de vivienda que respondan a la demanda de vivienda de la población canadiense. La información sobre la antigüedad de las viviendas y la necesidad de hacerles reparaciones es utilizada por los ayuntamientos para elaborar programas para el mejoramiento de barrios.