



注意：本資料僅供參考。

2026 人口普查問卷必須用英文或法文填寫，可以在線上或書面填寫。

2026 年人口普查

2A-L 問題 與問這些問題的原因

www.census.gc.ca

介紹

加拿大統計局製作了多種格式的 2026 人口普查紙質問卷問題。本文檔不是正式的 2026 人口普查問卷，但它包含與之相同的內容。本文檔中的問題頁碼與正式問卷中的問題頁碼不一致。

本文檔僅供參考。您可以用它來熟悉 2026 人口普查問卷的內容，但您對問題的回答必須透過以下兩種方式提交給加拿大統計局：使用您收到的信件中提供的安全訪問代碼在 www.census.gc.ca 線上提交，或者透過填寫並郵寄紙質問卷的方式。如果使用紙質問卷，請以大寫字母工整書寫您的回答。

本文檔包括以下兩個部份：

第一部分

第一部分載有 2026 長式人口普查問卷印刷版上的問題。所有資訊都是根據《統計法》（R.S.C.1985, c.S-19）的授權收集的。

第二部分

第二部分包含加拿大統計局問這些問題的原因並說明這些問題可以滿足的重要數據需求。

加拿大首席統計師的致辭

感謝您參加 2026 年人口普查。您提供的資訊將用於產生統計數據，供社區、企業和政府用於規劃各項服務、制定專案，以及在就業、學校、公共交通、醫院等方面做出有資訊支持的決策。

您的回答是根據《統計法》的授權收集的，並予以嚴格保密。

根據法律，您的家庭都必須完成 2026 年人口普查問卷。加拿大統計局利用已有的資訊來源，如移民、所得稅和福利數據，以降低家庭回答問卷的負擔。

您提供的資訊可能由加拿大統計局用於其他統計和研究目的，或可能與其他調查或行政數據來源相結合。

請將您自己納入加拿大的統計學描述，今天就完成您的人口普查問卷。

謝謝您，

André Loranger
加拿大首席統計師

第一部分

2A-L 2026 人口普查問題

步驟 A

1. 您的電話號碼是？

填寫欄：電話號碼

2. 該住所的地址是什麼？

填寫欄：號碼（與後綴，如有）

例如：302, 151 B, 16 1/2

填寫欄：街名、街道類型、方向

例如：DR = “Drive”，N = “North”

填寫欄：公寓/單位

填寫欄：城市、地區市、鎮、村莊、第一民族保留地

填寫欄：省或地區

填寫欄：郵遞區號

3. 如與上述地址不同，該住所的郵寄地址是什麼？

填寫欄：郵寄地址

例如：鄉村路、郵政信箱或郵局代收存

步驟 B

步驟 B 應包括哪些人

- 2026 年 5 月 12 日，所有以此地址為其主要住所的人，包括新生兒、室友和暫時離家在外的人
- 加拿大公民、落地移民（永久居民）、已申請難民身份的人（尋求庇護者）、來自其它國家持有工作或學習許可的人以及與其一起居住在這裡的家人
- 2026 年 5 月 12 日暫時在此地址居住且在其他地方沒有主要住所的人員。

擁有一個以上住所的人應包括在哪裏

- 共同監護的兒童應被包括在其居住時間最長的父母一方的家。在每位父母家裏居住時間相同的兒童，應被包括在於 2026 年 5 月 12 日所住的父母一方的家。
- 如果學生在學年期間返回父母處居住，則應將其列入父母的地址，即使他們在上學或從事暑期工作期間住在其他地方。
- 暫時離家在外工作或學習的配偶或同居伴侶如果定期返回，應列在其家庭主要住所。
- 在社會機構（例如，在老人院、醫院或監獄）中居住時間少於六個月的人員應列在其常住住所。

1. 包括您自己在內，在 2026 年 5 月 12 日，有多少人通常住在這個地址？

包括所有主要住所為此地址的人，即使他們暫時不在家。

填寫欄：人數

2. 請列出 2026 年 5 月 12 日所有通常居住在此地址的人，包括您自己在內。

重要提示：請先列出一位成年人，接著列出此人的配偶或普通法伴侶及他們的子女（如有）。然後列出其他常住這裡的所有人。

填寫欄：第 1 人：姓，名。
填寫欄：第 2 人：姓，名。
填寫欄：第 3 人：姓，名。
填寫欄：第 4 人：姓，名。
填寫欄：第 5 人：姓，名。
填寫欄：第 6 人：姓，名。
填寫欄：第 7 人：姓，名。
填寫欄：第 8 人：姓，名。
填寫欄：第 9 人：姓，名。
填寫欄：第 10 人：姓，名。

步驟 C

您是否因為不確定而在步驟 B 未填寫某人？

如學生、共同監護子女、暫時不在此地址的人、暫時住在這裡的人、來自其他國家持有工作或學習簽證的人、難民申請人等。

回答選項 1：否

回答選項 2：是 → 請參閱第 3 頁的說明，確定是否應列上此人。如果應列上，請將他們加入步驟 B。

步驟 D

請把步驟 B 中的名單抄寫到第四頁上方的問題 1 里。（僅適用於紙質問卷）

請保持順序不變。

如果超過五人住在這裡，您需要額外一份問卷，請打電話：1-833-663-2026。

如果這個地址是：

回答選項 1：對於所有 2026 年 5 月 12 日住在這裡的人，這裡是**第二住所**（如度假屋）（所有這些人都在加拿大其他地方有其**主要住所**），請選擇此選項。請在所提供的空間工整書寫您的姓名、電話號碼。不要回答其他問題。

回答選項 2：只由訪問加拿大的其他國家的居民居住的住所（如度假或出差），請選擇此選項。請在所提供的空間工整書寫您的姓名、電話號碼。不要回答其他問題。

回答選項 3：另一國家的政府代表（如大使館或高級專員公署）及其家庭成員的家，請選擇此選項。請在所提供的空間工整書寫您的姓名、電話號碼。不要回答其他問題。

填寫欄：姓名

填寫欄：電話號碼

請立即將問卷放入隨附的信封中寄出。如果您遺失了回郵信封，請將問卷郵寄至：

Statistics Canada

PO BOX 99996 STN FED-GOVT

Ottawa, K1A 9Z6

人口統計資訊

1. 姓名（只適用於紙質問卷）

在所提供的空間，按與步驟 B 相同的順序抄寫姓名，然後為每個人回答下列問題。

填寫欄：姓

填寫欄：名

除另有注明外，以下問題均指每人在 2026 年 5 月 12 日的情況。

2. 此人的出生日期和年齡？

如果不知道確切的出生日期，請輸入最佳估計日期。對於 1 歲以下的兒童，年齡請填寫 0。

填寫欄：日

填寫欄：月

填寫欄：年

填寫欄：年齡

3. 此人的性別是什麼？

性別是指一個人作為男人（或男孩）、女人（或女孩）或不完全是男人（或男孩）或女人（或女孩）的個人和社會身份，例如非二元性別、無性別、流動性別、酷兒或雙靈。

回答選項 1：男人（或男孩）

回答選項 2：女人（或女孩）

填寫欄：或請寫明此人的性別

4. 此人出生時的性別？

出生性別是指一個人出生證上所記錄的性別。它通常根據一個人的生殖系統和其他身體特徵來判斷。

回答選項 1： 男性

回答選項 2： 女性

5. 此人與第 1 人是什麼關係？

普通法伴侶是指以夫妻身份生活在一起但沒有結婚的兩個人，無論其關係持續了多久。

第 1 人

第 1 人不需要回答

第 2 人

回答選項 1： 第 1 人的已婚配偶

回答選項 2： 第 1 人的普通法伴侶

回答選項 3： 第 1 人和另一個住在這個地址的人的孩子

回答選項 4： 僅為第 1 人的孩子（如果此兒童的另一位合法父母不住在該地址，請勾選此項）

回答選項 5： 第 1 人的繼子女

回答選項 6： 第 1 人的父親或母親

回答選項 7： 第 1 人的孫子或孫女

回答選項 8： 第 1 人的孩子的配偶或伴侶

回答選項 9： 第 1 人的配偶或伴侶的父母

回答選項 10：第 1 人的兄弟姐妹

回答選項 11：第 1 人的養子女

回答選項 12：第 1 人的室友、房客或寄宿者

填寫欄：其他關係—請具體說明

例如：前配偶或前伴侶

第 3-5 人

回答選項 1：第 1 人的已婚配偶

回答選項 2：第 1 人的普通法伴侶

回答選項 3：第 1 人和第 2 人的孩子

回答選項 4：第 1 人和另一個住在這個地址的人的孩子

回答選項 5：僅為第 1 人的孩子（如果此兒童的另一位合法父母不住在該地址，請勾選此項）

回答選項 6：第 1 人的繼子女

回答選項 7：第 1 人的父親或母親

回答選項 8：第 1 人的孫子或孫女

回答選項 9：第 1 人的孩子的配偶或伴侶

回答選項 10：第 1 人配偶或伴侶的父親或母親

回答選項 11：第 1 人的兄弟姊妹

回答選項 12：第 1 人的養子女

回答選項 13：第 1 人的室友、房客或寄宿者

填寫欄：其他關係—請具體說明

例如：前配偶或前伴侶

問題 6 和 7 僅針對 15 歲及以上的人（2011 年 5 月 12 日之前出生）。

6. 此人的婚姻狀況如何？

只選擇一項。

回答選項 1：從未合法結婚

回答選項 2：合法結婚（未分居）

回答選項 3：分居，但仍有合法婚姻

回答選項 4：離婚

回答選項 5：喪偶

7. 此人是否與普通法伴侶共同生活？

普通法伴侶指以夫妻身份生活在一起但沒有結婚的兩個人，無論其關係持續了多久。

回答選項 1：是

回答選項 2：否

8. 此人的英語或法語程度可以進行對話嗎？

只選擇一項

回答選項 1：只有英語可以

回答選項 2：只有法語可以

回答選項 3: 英語和法語均可以

回答選項 4: 英語和法語均不行

9. a) 此人在家中通常講什麼語言?

回答選項 1: 英語

回答選項 2: 法語

填寫欄: 其他語言—請寫明

如果此人在問題 9 (a) 中表示只講一種語言, 請跳到問題 10。

9. b) 在這些語言中, 此人在家最常講的是哪種語言?

如果說不止一種語言, 只有當這些語言在家中同等頻繁使用的情況下才同時選擇。

回答選項 1: 英語

回答選項 2: 法語

填寫欄: 其他語言—請寫明

10. 此人小時候在家裡最先學會的, 現在還能聽懂的語言是什麼?

如果此人已不懂所學的第一語言, 請標明所學的第二語言。

回答選項 1: 英語

回答選項 2: 法語

填寫欄: 其他語言—請寫明

以下問題是根據《加拿大權利和自由憲章》收集資訊，以支持加拿大的英語和法語教育計劃。

11. 該住所是否位於魁北克省？

回答選項 1：否 → 繼續回答問題 12

回答選項 2：是 → 請跳到問題 15

12. 此人是否在加拿大接受過以法語為教學語言的小學或中學教育（包括沉浸式教育）？

只選擇一項。

回答選項 1：是（以前參加過或現在正在參加）

回答選項 2：否 → 請跳到問題 17

13. 這種以法語為教學語言的教育是在哪種類型的學校中完成的？

回答選項 1：法語學校的常規課程

回答選項 2：英語學校的法語沉浸式課程 → 請跳到問題 17

回答選項 3：這兩種類型的課程都參加過

填寫欄：其他—請寫明

14. 此人在加拿大以法語為教學語言的學校中學習了多少年？

填寫欄：小學教育年數（包括幼稚園和中學） → 請跳到問題 17

填寫欄：高中教育年數 → 請跳到問題 17

15. 此人是否在加拿大的英語學校接受過小學或高中教育（包括沉浸式教育）？

只選擇一項。

回答選項 1：是（以前參加過或現在正在參加）

回答選項 2：否 → 請跳到問題 17

16. 此人在加拿大的英語學校接受了多少年的教育（包括沉浸式教育）？

填寫欄：小學教育年數（包括幼稚園）

填寫欄：高中教育年數

日常生活活動

下面的問題是關於一個人在從事某些活動時可能遇到的困難。只有持續或預計將持續 6 個月或更長時間的困難或長期狀況才應考慮。

17. a) 此人是否有任何視力障礙（即使戴眼鏡或隱形眼鏡的情況下）？

回答選項 1：沒有

回答選項 2：有時有

回答選項 3：經常有

回答選項 4：總是有

17. b) 此人是否有聽力障礙（即使使用助聽器的情況下）？

回答選項 1：沒有

回答選項 2：有時有

回答選項 3：經常有

回答選項 4：總是有

17. c) 此人在行走、上下樓梯、使用手或手指或進行其他身體活動時是否有任何困難？

回答選項 1：沒有

回答選項 2：有時有

回答選項 3：經常有

回答選項 4：總是有

17. d) 此人是否有學習、記憶或集中注意力方面的困難？

回答選項 1：沒有

回答選項 2：有時有

回答選項 3：經常有

回答選項 4：總是有

17. e) 此人是否有任何情緒、心理或精神健康狀況（如焦慮、抑鬱、躁鬱症、藥物濫用、厭食症等）？

回答選項 1：沒有

回答選項 2：有時有

回答選項 3：經常有

回答選項 4：總是有

17 f) 此人是否有任何其他健康問題或長期病症，而且這些問題或病症已持續或預計將持續 6 個月或以上？

不包括上文問題 17.a) 至 17.e) 中以報告的任何健康問題。

回答選項 1: 沒有

回答選項 2: 有時有

回答選項 3: 經常有

回答選項 4: 總是有

一般健康

下面這個問題是關於該家庭中成員的整體健康狀況。

18. 整體而言，此人的健康狀況如何？

健康不僅意味著沒有疾病或創傷，還包括身體、精神和社交生活正常。

只選擇一項。

回答選項 1: 非常好

回答選項 2: 很好

回答選項 3: 好

回答選項 4: 一般

回答選項 5: 不好

社會文化資訊

19. 此人在哪裡出生？

根據目前的邊界，只選擇一個答案。

生於加拿大

回答選項 1: 紐芬蘭和拉布拉多省

回答選項 2: 愛德華王子島省

回答選項 3: 諾瓦士高沙省

回答選項 4: 新不倫瑞克省

回答選項 5: 魁北克省

回答選項 6: 安大略省

回答選項 7: 曼尼托巴省

回答選項 8: 薩斯卡川省

回答選項 9: 阿爾伯塔省

回答選項 10: 卑詩省

回答選項 11: 育空地區

回答選項 12: 西北地區

回答選項 13: 努納武特地區

在加拿大以外出生

填寫欄: 請寫明國家

20. 此人的父母在哪裡出生?

根據目前的邊界寫明一個或多個國家。

回答選項 1: 父母都在加拿大出生

回答選項 2: 父母都在加拿大以外出生

填寫欄: 請寫明每位父母的出生國

回答選項 3: 父母一方在加拿大出生，一方在加拿大以外出生

填寫欄: 請寫明加拿大以外的出生國家

21. a) 此人是否為加拿大公民?

「歸化入籍加拿大公民」是指根據《公民法》獲得加拿大公民身份的移民。

回答選項 1: 是，出生即為加拿大公民

回答選項 2: 是，通過歸化入籍成為加拿大公民

回答選項 3: 不，不是加拿大公民

21. b) 此人是否為加拿大以外的一個國家的公民?

如果適用，請註明一個以上的國籍國。

回答選項 1: 無其他國家國籍

回答選項 2: 是，有其他國家國籍

填寫欄: 請寫明國籍國

22. 除英語或法語外，此人還能用什麼語言進行對話?

也包含手語。

回答選項 1: 無

或

填寫欄: 其他一種或多種語言—請寫明

23. 此人的祖先來源於什麼種族或文化？

祖先指的是一个人的直系先辈（如祖父母、曾祖父母等）。

有關種族或文化起源的例子，請查詢：www12.statcan.gc.ca/ancestry

填寫欄：請用大寫字母盡可能多地列出自己的祖先或文化來源。

24. 此人是第一民族、梅蒂斯人、因努伊特人（因紐特人）嗎？

注：第一民族包括有身份和無身份的個人。

如果回答「是」，請選擇最能描述此人的一個或多個選項。

回答選項 1：不，不是第一民族、梅蒂斯人或因努伊特人（因紐特人）

或

回答選項 2：是第一民族

回答選項 3：是梅蒂斯人

回答選項 4：是因努伊特人（因紐特人）

問題 25 收集有關資訊用以支持那些促進人人有平等機會分享加拿大社會、文化和經濟生活的相關計劃，。

25. 以下哪个或哪些人口群体最能描述此人？

請選擇所有適用群體，或請寫明所屬群體（如適用）。

回答選項 1：白種人

回答選項 2：南亞人（如，印度人、巴基斯坦人、斯里蘭卡人）

回答選項 3: 第一民族、梅蒂斯人或因紐特人

回答選項 4: 中國人

回答選項 5: 黑人

回答選項 6: 菲律賓人

回答選項 7: 阿拉伯人

回答選項 8: 拉丁美洲人

回答選項 9: 東南亞人 (如, 越南人、柬埔寨人、寮國國人、泰國人)

回答選項 10: 西亞人 (如, 伊朗人、阿富汗人)

回答選項 11: 韓國人

回答選項 12: 日本人

填寫欄: 其他族群請寫明

26. 此人是否具有印第安人身份 (加拿大《印第安人法》所定義的註冊或條約印第安人) ?

在本問題中「印第安人」一詞是作為現行立法中的法律術語使用的。

回答選項 1: 否

回答選項 2: 是, 有印第安人身份 (註冊或條約)

27. 此人是否為第一民族成員?

包括自治的第一民族。

如果「是」, 請問是哪個第一民族?

例如, 西岸第一民族、馬納灣的阿提卡梅克族、紅岩印第安部落。

回答選項 1: 否

回答選項 2：是第一民族成員

填寫欄：請寫明第一民族名稱

28. 此人是否是某個梅蒂斯政府、組織或定居點的註冊成員？

如果「是」，請問是哪個梅蒂斯政府、組織或定居點？

請只選擇一項。

回答選項 1：否

回答選項 2：是，是某個梅蒂斯政府、組織或定居點的註冊成員或公民

梅蒂斯政府、組織或定居點的名稱

回答選項 1：安大略省梅蒂斯族

回答選項 2：曼尼托巴省梅蒂斯人聯合會

回答選項 3：梅蒂斯族—薩斯喀徹溫省

回答選項 4：阿爾伯塔省梅蒂斯族（Otipemisiwak 梅蒂斯政府）

回答選項 5：卑詩省梅蒂斯族

填寫欄：或請寫明梅蒂斯組織或阿爾伯塔省梅蒂斯人定居點

29. 此人是否在因紐特人土地權屬協定下登記，或是否是該協定的受益人？

請註明協議名稱，而非代表機構。例如，標註“努納武特協議”，而不是“努納武特通加維克公司”（NTI）。

回答選項 1：否

回答選項 2：是

哪個因紐特人的土地權屬協定？

回答選項 1：因努伊特族最後協定

回答選項 2：努納武特協定（努納武特土地權屬協定）

回答選項 3：詹姆斯灣和北魁北克協議（努納維克）

回答選項 4：拉布拉多因努伊特人土地權屬協定（努納特西亞武特）

填寫欄：或寫明因紐特土地權屬協定：

宗教

30. 此人的宗教是什麼？

寫明一個特定的教派或宗教，即使此人目前不參與該團體的活動。

例如，羅馬天主教、穆斯林、聯合教會、英國國教、印度教、錫克教、浸信會、五旬節教、佛教、猶太教、路德會、長老會、希臘東正教等。

有關教派和宗教的其他例子，請查閱 www12.statcan.gc.ca/religion-e

填寫欄：只寫明一個教派或宗教

或

回答選項：無宗教

加拿大軍旅經歷

31. 此人是否曾在加拿大軍隊服役？

不包括學員（青年項目）經歷。

回答選項 1：是，目前在加拿大軍隊服役

是什麼類型的服役？

請選擇所有適用項。

回答選項 1：正規部隊

回答選項 2：預備役部隊

填寫欄：寫明其他服役類型

回答選項 2：是，但現在已經不在軍隊了

是什麼類型的服役？

請選擇所有適用項。

回答選項 1：正規部隊

回答選項 2：預備役部隊

填寫欄：寫明其他服役類型

回答選項 3：未曾在加拿大軍隊服役

流動性

32. 1 年前，也就是 2025 年 5 月 12 日，此人住在哪裡？

只選擇一項。

注：對於選擇第四個選項的人：

請提供城市或鎮的名稱，而不是該城市或鎮所屬的大都會區名稱。

例如：

-
- 薩尼奇市 (Saanich)，而不是維多利亞 (Victoria) (大都會區)
 - 聖亞伯達市 (St. Albert)，而不是埃德蒙頓 (Edmonton) (大都會區)
 - 拉瓦爾市 (Laval)，而不是蒙特利爾 (Montréal) (大都會區)。

回答選項 1: 2025 年 5 月 12 日以後出生

回答選項 2: 住在與現在相同的地址

回答選項 3: 住在同一城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地的不同地址

回答選項 4: 住在加拿大的另外一個城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地

填寫欄: 請寫明一年前居住的城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地的名稱

填寫欄: 省或地區

填寫欄: 郵政區號

回答選項 5: 住在加拿大以外

填寫欄: 請寫明一年前居住的國家

33. 5 年前，也就是 2021 年 5 月 12 日，此人住在哪裏？

只選擇一項。

注：對於選擇第四個選項的人：

請提供城市或鎮的名稱，而不是該城市或鎮所在的大都會區名稱。

例如：

- 薩尼奇市 (Saanich)，而不是維多利亞 (大都會區)
- 聖亞伯達市 (St. Albert)，而不是埃德蒙頓 (大都會區)
- 拉瓦爾市 (Laval)，而不是蒙特利爾 (大都會區)。

回答選項 1: 2021 年 5 月 12 日以後出生

回答選項 2: 住在與現在相同的地址

回答選項 3: 住在同一城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地的不同地址

回答選項 4: 住在加拿大的另外一個城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地

填寫欄: 請寫明 5 年前居住的城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地的名稱

填寫欄: 省或地區

填寫欄: 郵政區號

回答選項 5: 居住在加拿大境外

填寫欄: 請寫明 5 年前居住的國家

無家可歸

34. 考慮到無家可歸經歷，在過去 12 個月中，此人是否在避難所、街頭或公園、臨時避難所、車輛或廢棄建築物中住過？

回答選項 1: 是

回答選項 2: 否

35. 考慮到其他類型的住房挑戰，在過去 12 個月中，此人是否因為無處可住曾暫時與朋友、家人或其他人住在一起？

包括個人無力獲得永久住房情形下的臨時居住安排（面臨經濟困難、逃離虐待、最近被驅逐等）。

不包括度假、探親或其他自願短期停留。

回答選項 1: 是

此人目前暫時居住在該住所是否因為沒有其它地方可住？

回答選項 1： 是

回答選項 2： 否

回答選項 2： 否

問題 36 至 59 僅針對 15 歲及以上的人（2011 年 5 月 12 日之前出生）。

該問題收集了有關性取向的信息，為旨在促進加拿大所有居民享有平等機會參與社會、文化和經濟生活的計劃提供資訊支持。

36. 此人的性取向是什麼？

性取向是指一個人如何描述自己的性特徵。

回答選項 1： 異性戀

回答選項 2： 同性戀

回答選項 3： 雙性戀或泛性戀

填寫欄： 或請寫明此人的性取向

教育

37. 此人是否獲得了高中文憑或同等學歷？

包括在加拿大或加拿大以外獲得的資格。

高中同等學歷證書的例子有普通教育發展證書（GED）和成人基礎教育證書（ABE）。

高中文憑或證書

回答選項 1： 是，高中文憑

回答選項 2: 是, 高中同等學歷證書

回答選項 3: 否

38. a) 此人是否獲得了註冊學徒或其他行業證書或文憑?

包括在加拿大和加拿大以外獲得的資格。.

選擇所有適用項。

如美髮、烹飪、電工、木工。

註冊學徒或行業證書或文憑

回答選項 1: 是, 學徒證書或資格證書 (技工稱號)

回答選項 2: 是, 其他行業證書或文憑

回答選項 3: 否

38. b) 此人是否取得了大專, 預科 (CEGEP) 或其他非大學證書或文憑?

包括在加拿大或加拿大以外獲得的資格。

不包括上述問題 38.a) 中已包括的任何證書或文憑。

選擇所有適用項。

如會計技術、工業工程技術、法律助理。

學院、預科 (CEGEP) 或其他非大學證書或文憑。

回答選項 1: 是, 一個不足 3 個月課程的專業證書或文憑

回答選項 2: 是, 一個 3 個月到不足 1 年課程的專業證書或文憑

回答選項 3: 是, 一個 1 至 2 年課程的專業證書或文憑

回答選項 4: 是, 一個兩年課程的證書或文憑

回答選項 5: 是, 一個 2 年以上的課程的專業證書或文憑

回答選項 6: 否

38. c) 此人是否獲得了大學學歷證書、文憑或學位?

包括在加拿大或加拿大以外獲得的資格。

選擇所有適用項。

大學證書、文憑或學位

回答選項 1: 是, 低於學士學位的大學證書或文憑

回答選項 2: 學士學位 (如文學學士、文學學士 (榮譽)、理科學士、教育學學士、法學學士)

回答選項 3: 是, 高於學士學位的大學證書或文憑

回答選項 4: 醫學、牙科學、獸醫學或驗光學學位 (M.D., D.D.S., D.M.D., D.V.M., O.D.)

回答選項 5: 是, 碩士學位 (如文學碩士、理科碩士、教育碩士、工商管理碩士)

回答選項 6: 是, 獲得博士學位 (如哲學博士)

回答選項 7: 否

39. 此人所獲得的最高學歷證書、文憑或學位的主修領域是什麼?

請盡量具體。

如汽車機械學、醫療護理、醫務化驗技術、土木工程、農業經濟等。

照下面的例子用大寫字母工整書寫:

COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY

填寫欄：最高學歷證書、文憑或學位的主修領域

或

回答選項：沒有取得高中以上的證書、文憑或學位 → 請跳到問題 41 a)

40. 此人在哪個省、地區或國家獲得其最高證書、文憑或學位？

填寫欄：在加拿大—請寫明省份或地區

或

填寫欄：加拿大以外—請寫明國家

41. a) 在 2025 年 9 月至 2026 年 5 月間的任何時間，此人是否在學校就讀，如高中、大專、預科（CEGEP）或大學？

只包括可用以獲得證書、文憑或學位的有學分的課程。有學分的遠端教學也包括在內。

2025 年 9 月至 2026 年 5 月間的任何就讀

回答選項 1：是 → 繼續回答下一個問題

回答選項 2：否，在 2025 年 9 月至 2026 年 5 月間的任何時間均沒有上學 → 請跳到問題 42

41. b) 此人在哪類學校就讀？

選擇所有適用項。

2025 年 9 月至 2026 年 5 月間的任何時間

回答選項 1：就讀小學、初中或高中

回答選項 2：就讀大專、預科（CEGEP）、商業學校、技術學校、技工學校或其他非大學機構

回答選項 3：就讀大學

勞工市場活動

注：以下許多問題涉及 2026 年 5 月 3 日星期日至 5 月 9 日星期六這一週。

42. 2026 年 5 月 3 日（星期日）至 5 月 9 日（星期六）的這一週中，此人花了多少個小時做有薪酬或自雇的工作？

請填寫 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一週中為掙取薪酬或自雇所做的所有工作的小時總數。

不包括：

- 因生病或休假以及任何其他原因沒有工作的時間。

包括以下工作小時數：

- 為掙薪水、工資、小費或傭金的工作時間
- 加班時間
- 單獨或合夥經營自己的生意、在自己的農場或專業公司中工作
- 直接為家庭農場或家族生意工作，沒有正式的薪酬安排（例如協助播種、記帳）。

填寫欄：填寫小時數（填寫最接近的小時整數）→ 跳到問題 45

或

回答選項 1：無 → 繼續回答下一個問題

43. 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一周中，此人是否被暫時解僱或臨時離開工作或生意？

只選擇一項。

回答選項 1：否

回答選項 2：否，已經退休

回答選項 3：是，被暫時解僱了，但雇主預期會在 6 個月內將其召回原崗位

回答選項 4：是，因休假、養病、罷工或資方停工，或其他原因而未工作。

44. 此人最後的一份有薪酬工作或自僱工作，即使僅僅幾天也算，是什麼時候？

只選擇一項。

回答選項 1：在 2026 年 → 請繼續回答下一個問題

回答選項 2：在 2025 年 → 請繼續回答下一個問題

回答選項 3：2025 年以前 → 請跳到問題 51

回答選項 4：從未工作過 → 請跳到問題 51

注：問題 45 至 50 是有關此人在 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日的一星期內的工作或生意。如果此人沒有從事任何工作，請回答自 2025 年 1 月 1 日以來持續時間最長的工作。如果此人從事不只一份工作，請回答其工作小時最多的那份工作。

45. 此人為誰工作？

填寫公司、企業、政府部門或機構或個人的完整名稱。對於自僱人士，請輸入其企業名稱。如果企業沒有名稱，請輸入「自僱」。

請照以下例子用大寫字母工整書寫：

公司、政府機構等的名稱。

ABC CONCRETE PRODUCTS LIMITED

填寫欄：請寫出此人為誰工作

46. 這是一個什麼樣的企業、行業或服務機構？

例如，新房屋建設、小學、城市警察、小麥農場、零售鞋店、食品批發、汽車零件廠、聯邦政府等。

填寫欄：企業、行業或服務的種類

47. 此人的工作或職業是什麼？

例如，法律秘書、水管工、釣魚導游、木製家具裝配工、中學教師、電腦程式設計師等。

填寫欄：職業

48. 這份工作中，此人主要幹什麼？

例如，準備法律文件、安裝住宅管道、釣魚團組導游、製作木製家具產品、教授數學、開發軟體等。

填寫欄：主要工作內容

注：問題 49 至 50 是關於此人在 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一週的工作或生意。如果此人沒有從事任何工作，請回答自 2025 年 1 月 1 日以來持續時間最長的工作。如果此人從事多份工作，請回答其工作時間最長的那份工作。

49. 此人是僱員還是自僱人士？

如果此人從事多份工作，請回答其工作時間最長的那份工作。如果此人在 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日期間沒有工作，請回答自 2025 年 1 月 1 日起工作時間最長的那份工作。

只選擇一項。

回答選項 1：僱員 - 永久職位（無確定結束日期）→ 請跳到問題 51

回答選項 2：僱員 - 固定期限職位（1 年或以上）→ 請跳到問題 51

回答選項 3：僱員 - 臨時、季節性或短期職位（少於 1 年）→ 請跳到問題 51

回答選項 4：為配偶或其他親屬在家庭生意或農場中無償工作的家庭工人（無報酬或薪水）→ 請跳到問題 51

回答選項 5：沒有僱員的自顧者（單獨或與其他人合夥）

回答選項 6：有僱員的自僱者（單獨或與他人合夥）

50. 此人的農場或生意是否為有限責任公司？

回答選項 1：否

回答選項 2：是

問題 51 至 53 針對的是 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一週內沒有工作的 15 歲以上人士。如果此人年齡在 65 歲及以上，在問題 43 中回答“否，已退休”，並在問題 44 中回答“2025 年之前”，請跳到問題 60。

51. 此人在 2026 年 4 月 12 日至 5 月 9 日的四週內是否尋找過有薪工作？

例如，此人是否聯繫過就業中心、找雇主詢問過、發布或回覆過網路廣告等？

只選擇一項。

回答選項 1：否

回答選項 2：是，找過全職工作 → 請跳到問題 53

回答選項 3: 是, 找過兼職工作 (每周少於 30 小時) → 請跳到問題 53

52. 在 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一週內, 此人是否有確定的安排在未來四週內開始新的工作?

回答選項 1: 否

回答選項 2: 是

53. 假如有工作空缺, 此人是否會在 2026 年 5 月 3 日星期日至 5 月 9 日星期六這一週內開始工作?

只選擇一項。

回答選項 1: 是, 會開始工作

回答選項 2: 否, 已經有工作了

回答選項 3: 否, 因為有病或殘疾

回答選項 4: 否, 因為有個人或家庭責任

回答選項 5: 否, 要去上學

回答選項 6: 否, 其他原因

注: 問題 54. a) 和 54. b) 是有關此人在 2026 年 5 月 3 日至 5 月 9 日這一週的工作或生意。如果此人沒有工作, 請回答自 2025 年 1 月 1 日以來持續時間最長的工作。如果此人從事多份工作, 請回答其工作時間最長的那份工作。

54. a) 這份工作中, 此人通常使用什麼語言?

回答選項 1: 英語

回答選項 2: 法語

填寫欄: 其它語言 — 請寫明

如果此人在問題 54.a) 中只選擇一種語言，請跳到問題 55。

54. b) 在這些語言中，此人在這份工作中最常用的是哪種語言？

只有在工作中同等頻繁使用一種語言以上時，才指出一種以上語言。

回答選項 1：英語

回答選項 2：法語

填寫欄：其他語言—請寫明

這些問題僅適用於 2026 年 5 月 3 日星期日至 5 月 9 日星期六期間有工作或因故未上班或未經營生意的 15 歲及以上人士。

55. 此人通常的上班地址是什麼？

選擇所有適用項。

如果此人從事不止一份工作，請就其工作小時數最多的工作來回答。

對於工作地點不是自家住所的人員，請提供工作地址。如果不知道街道地址或地址是郵政信箱，請寫明樓號或最近的交叉路口。請勿提供郵政信箱號碼。

如果工作地址與雇主地址不同，請提供此人實際工作的地址。例如，學校教師應提供其學校的地址，而不是教育局的地址。

例如：365 Laurier Ave. West

- 號碼：365
- 街名：Laurier
- 街道類型：Ave.
- 方向：West

回答選項 1：在家工作（包括農場）→ 請跳到問題 58

回答選項 2：在加拿大以外工作→ 請跳到問題 58

回答選項 3：無固定工作地點→ 繼續回答下一個問題

回答選項 4：在以下家庭以外的固定工作地點工作

填寫欄：街道地址

填寫欄：城市、地區市、鎮、村莊或第一民族保留地
省或地區

回答選項 1：紐芬蘭和拉布拉多

回答選項 2：愛德華王子島省

回答選項 3：諾瓦士高沙省

回答選項 4：新不倫瑞克省

回答選項 5：魁北克省

回答選項 6：安大略省

回答選項 7：曼尼托巴省

回答選項 8：薩斯喀徹溫省

回答選項 9：阿爾伯塔省

回答選項 10：卑詩省

回答選項 11：育空地區

回答選項 12：西北地區

回答選項 13：努納武特地區

填寫欄：郵政區號

56. a) 此人通常採用什麼通勤方式上下班？

混合工作模式員工，回答去單位上班時採用的通勤方式。

對於以下通勤方式請選擇「地鐵或高架鐵路」：

- 溫哥華空中列車（Vancouver SkyTrain）
- 多倫多地鐵/輕軌路線（Toronto Subway/RT）
- 蒙特利爾地鐵（Montréal Metro）

以下通勤方式請選擇「輕軌、路面電車或通勤列車」：

- 溫哥華西岸快車（Vancouver West Coast Express）
- 卡爾加里城鐵（Calgary Ctrain）
- 埃德蒙頓輕軌（Edmonton LRT）
- 多倫多路面電車（Toronto streetcars）
- 多倫多城際火車（Toronto GO Train）
- 渥太華輕軌電車（Ottawa O-Train）
- 蒙特利爾通勤火車（Montréal commuter trains）
- 蒙特利爾都市快車（Montréal REM）
- 基奇納-滑鐵盧 ION 輕軌（Kitchener-Waterloo ION LRT）。

請選擇所有適用項目。

回答選項 1：汽車、卡車或麵包車— 作為司機

回答選項 2：汽車、卡車或麵包車— 作為乘客

回答選項 3：公共汽車

回答選項 4：地鐵或高架鐵路

回答選項 5：輕軌、路面電車或通勤列車

回答選項 6: 旅客輪渡

回答選項 7: 走路上班

回答選項 8: 自行車、電動自行車或電動滑板車

回答選項 9: 摩托車、機動滑板車或輕便摩托車

回答選項 10: 其他方式

56. b) 此人通常採用什麼主要通勤方式上班?

只選擇一項。

混合工作模式員工，請回答去單位上班日所採用的交通工具。

如果此人使用一種以上的通勤方式上班，請選擇大部分路程所使用的方式。

回答選項 1: 汽車、卡車或麵包車— 作為司機 → 請跳到問題 56. c)

回答選項 2: 汽車、卡車或麵包車— 作為乘客 → 請跳到問題 56. c)

回答選項 3: 公共汽車 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 4: 地鐵或高架鐵路 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 5: 輕軌、路面電車或通勤列車 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 6: 旅客輪渡 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 7: 走路上班 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 8: 自行車、電動自行車或電動滑板車 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 9: 摩托車、機動滑板車或輕便摩托車 → 請跳到問題 57. a)

回答選項 10: 其他方式 → 請跳到問題 57. a)

56. c) 包括此人在內，通常有多少人一起乘坐這輛汽車、卡車或麵包車上班？

回答選項 1： 1 人

回答選項 2： 2 人

回答選項 3： 3 人或以上

57. a) 此人通常什麼時候離開家去上班？

混合模式員工請回答去單位上班時的離家時間。

回答選項 1： 通常時間

寫明此人通常的上班時間

填寫欄： 寫明幾時

填寫欄： 寫明幾分

回答選項 1： 上午

回答選項 2： 下午

回答選項 2： 沒有固定時間（例如，輪班工人）

57. b) 此人上班路上通常要花多少分鐘？

混合模式員工請回答去單位上班日路上花多少時間。

填寫欄： 分鐘數

或

回答選項： 沒有一定的時間

58. 2025 年，此人工作了多少週（包括有薪工作和自僱）？

一年有 52 周。

包括：

- 僱主支付薪酬的假期和病假
- 非全職工作的周數，即使只有幾個小時。

不包括：

- 僱主不支付薪酬的缺勤周數，如產假、育兒假或殘疾假等。

回答選項：無 → 繼續回答問題 60

或

填寫欄：工作週數（包括僱主支付薪水的帶薪假期和病假，但不包括僱主不支付薪水的缺勤，例如產假、育嬰假或殘障假等） → 如果您為此人回答的是一周或以上請到問題 59。

59. 2025 年，此人主要從事全職工作還是非全職工作？

只選擇一項。

回答選項 1：全職（每周 30 小時或以上）

回答選項 2：非全職（每周不到 30 小時）

問題 60 只針對 13 歲及以下（2012 年 5 月 12 日以後出生）的人。

60. 2025 年，此兒童通常是否有兒童保育安排（例如，日托中心、家庭托兒所或其他有費用或無費用的安排）？

包括課前或課後托兒計劃以及親屬或非親屬固定提供的照顧。

不包括父母或監護人提供的兒童保育、上學、學校假期期間和在家上學時偶爾的兒童保育安排。

回答選項 1： 是

請寫明您的家庭在 2025 年為此兒童的保育安排支付的總金額。

不要重複計算已經報告過的金額。

如果您的家庭免費使用了兒童保育服務（全額補助的日托、親戚提供的兒童照護等），請注明「\$0 – 免費使用了兒童保育服務」。

填寫欄： 2025 年兒童保育總支出

或

回答選項： \$0 – 免費使用兒童保育服務

回答選項 2： 否

問題 61 和 62 只針對 15 歲及以上的人（2011 年 5 月 12 日之前出生）。

61. 2025 年，此人是否向前配偶或伴侶支付了子女或配偶扶養費？

扶養費是指透過協議定期支付的固定金額費用。不包括所有其他贈與或資金轉移。僅包括實際支付的扶養費。

請回答「是」或「否」。如果是，亦請輸入 2025 年的總金額。

回答選項 1： 是

填寫欄： 2025 年總金額

回答選項 2： 否

62. 此人是否支付該住宅的部分或全部租金或抵押貸款、稅金、電費等？

如果此人支付該住所的租金或抵押貸款、稅金、電費等，即使有多人分擔此類費用，也請選擇「是」。

住宅是指一套獨立的居住空間，其入口可從外部進入，也可從建築物內部的公共走廊或樓梯進入。此入口不應通過他人的居住空間。

不包括為其他住所支付的費用（孩子的學校住宿、前配偶的住所、您可能擁有或租賃的其他住所等）。

回答選項 1：是

回答選項 2：否

步驟 E

請回答有關此住所的問題 E1 至 E8。

除非另有說明，這些問題是指 2026 年 5 月 12 日的情況。

住宅是指一套獨立的居住空間，其入口可從外部進入，也可從建築物內部的公共走廊或樓梯進入。此入口不應通過他人的居住空間。

E1. 該住所是：

只選擇一項。

回答選項 1：由您或該家庭中的一名成員擁有的嗎（即使該住所的抵押貸款還沒有付清）？

回答選項 2：是租用（即使不用付租金）的嗎？

E2. 該住所是否為公寓樓的一部分？

- 回答選項 1： 是
- 回答選項 2： 否

E3. a) 該住所有多少房間？

包括廚房、臥室、閣樓或地下室的完成裝修的房間等。

不包括浴室、客廳、過廳和僅用於商業目的的房間。

填寫欄： 寫明房間數

E3. b) 這些房間中多少間是臥室？

包括所有設計為臥室的房間，即使它們現在用作其他用途。也包括地下室的臥室。

填寫欄： 寫明臥室數

E4. 該住所最初建於何時？

請選擇該建築物的竣工時間，而不是後來翻新、加建或改建的時間。如果年份不詳，請給出最佳估計。

回答選項 1： 1920 年或更早

回答選項 2： 1921 to 1945

回答選項 3： 1946 to 1960

回答選項 4： 1961 to 1970

回答選項 5： 1971 to 1980

回答選項 6: 1981 to 1990

回答選項 7: 1991 to 1995

回答選項 8: 1996 to 2000

回答選項 9: 2001 to 2005

回答選項 10: 2006 to 2010

回答選項 11: 2011 to 2015

回答選項 12: 2016 to 2020

回答選項 13: 2021 to 2025

回答選項 14: 2026

E5. 該住所是否需要任何修繕?

不包括個人想要的改造或加建。

回答選項 1: 不需要，只需要定期保養（粉刷、清潔壁爐等）

回答選項 2: 是的，需要小修（缺失或鬆動的地面磚、牆磚或屋頂瓦片，臺階、欄杆或護牆板等）

回答選項 3: 是的，需要大修（管道或電線有問題，牆壁、地板或天花板等需要結構上的修理）

請回答關於該住所的問題 E6 至 E8，即使您擁有或租用不止一個住所。

如果確切金額不詳，請給出最佳估計。

E6. a) 該住所一年（過去 12 個月）的電費是多少？

回答選項 1: 無

回答選項 2: 包括在租金或其他收費中

或

填寫欄：每年總金額（加元）

E6. b) 該住所一年（過去 12 個月）的油、汽、煤、木柴或其他燃料費是多少？

回答選項 1：無

回答選項 2：包括在租金或其他收費中

或

填寫欄：每年總金額（加元）

E6. c) 該住所一年（過去 12 個月）的水費和其他市政服務費是多少？

回答選項 1：無

回答選項 2：包括在租金或其他收費中

或

填寫欄：每年總金額（加元）

E7. 僅限於租房者，請回答 a) 和 b) 部分：

a) 這個住所的月租金是多少？

回答選項：不需要付現金的租用類型

或

填寫欄：每月總金額（加元）

E7. b) 該住所是否有補貼？

補貼住房包括房租與收入掛鉤的住房、社會福利住房、公共房、政府援助的住房、非營利性住房、租金補助房和住房補貼房。

回答選項 1: 是

回答選項 2: 否

E8. 僅限於房主，請回答 a) 至 e) 部分:

a) 該住所每月定期支付的按揭或貸款金額是多少?

回答選項: 無 → 請跳到 c)部分

或

填寫欄: 每月總金額 (加元)

E8. b) 上一個問題中的每月按揭或貸款付款是否包括房地產稅 (市政稅和教育稅)?

回答選項 1: 是 → 請跳到 d)部分

回答選項 2: 否

E8. c) 該住所一年的房地產稅 (市政稅和教育稅) 估算是多少?

回答選項: 無

或

填寫欄: 每年總金額 (加元)

E8. d) 如果您現在要出售該住所的話，您預計賣多少錢?

填寫欄: 加元總金額

E8. e) 每個月的公寓管理費用是多少?

回答選項: 無

或

填寫欄：每月總金額（加元）

步驟 F

如果有超過五人住在這裡，您將額外需要一份的問卷，請致電 1-833-663-2026。

您現在已經完成了問卷調查。請今天就將其寄出。如果您遺失了回信信封，請將調查問卷郵寄到：

Statistics Canada

PO BOX 99996 STN FED-GOVT

Ottawa, K1A 9Z6

謝謝您的合作。

意見

如果您對以下方面有任何疑慮、建議或意見，請使用下面提供的空白處提出：

需要遵循的步驟或問卷的內容（例如，問題難以理解或回答）

問卷的特徵（例如，設計、格式、文字的大小）。

法律保護您所提供的資訊

法律保障您提供資訊的機密性。加拿大統計局的所有工作人員都做了保密宣誓。未經您的同意，不能將您的個人資訊提供給加拿大統計局以外的任何人。這是您的權利。

第二部分

什麼是人口普查？

人口普查提供一個國家及其人民的統計學描述。在加拿大，所有居民都必須參加人口普查。

人口普查收集關於加拿大的人口、社會和經濟狀況的資訊，以及加拿大人的居住狀況資訊。2026年，25%的加拿大家庭將收到一份長式問卷。其他家庭將收到一份短式問卷。

為什麼 2026 人口普查很重要？

人口普查是我們國家最重要的資訊來源之一。人口普查資訊將被政府、企業、協會、社區組織和其他許多機構用於為您的社區、省或地區以及整個國家做出重要決策。

將如何管理和使用您提供的資訊？

您提供的資訊將根據《統計法》予以保密。您提供的資訊可能會被加拿大統計局用於其他統計和研究目的，或與其他調查或行政資料來源合併。加拿大統計局以外的任何人不能接觸到可識別個人身份的資訊。

您的角色

人口普查數據對於您的社區規劃學校、日托、住房、醫院、緊急服務、道路、公共交通、職業技能培訓等至關重要。您提供的資訊將有助於確保 2026 人口普查準確反映加拿大社會的變化。

我們為什麼問這些人口普查問題

步驟 A – 我們需要您的電話號碼，以便在您的問卷上缺少資訊時與您聯繫。我們需要您的地址及您的郵寄地址，以確保所有的住所都被包括在內。

步驟 B 和 C – 這兩個步驟幫助您確定誰應該被包括和誰不應該包括在您的問卷中。它們幫助我們確保需要統計的每一個人都被統計在內，而且沒有人被統計兩次。

步驟 D – 第 4 頁上方問題 1 下面提供的空白處供您把在步驟 B 列出的名單抄寫過來。

基本人口資訊—問題 2 至 7 題提供有關加拿大人口統計特徵的資訊。各級政府使用這些資訊來做出重要決策，例如規劃社區服務和社會計劃，包括老年保障和加拿大兒童福利金。市政當局也使用它來規劃各種服務，例如兒童保育、學校、醫院和緊急服務。

語言—問題 8 至 10 和 22 用來獲得加拿大人口語言多樣性的概況。這些資訊用於估計對英語和法語服務的需求，並更好地瞭解加拿大各種語言群體的現狀和演變，包括官方語言、原住民語言和其他非官方語言。問題 50 收集有關工作中使用的語言的資訊。

教學語言—問題 11 至 16 根據《加拿大權利和自由憲章》收集資訊，以支持加拿大的英語和法語教育計劃。

日常生活活動—問題 17 收集加拿大可能在某些活動方面存在困難的人士的資訊，包括可能患有長期身體、精神或其他健康問題的人士。這些資訊用於識別可能患有殘疾的人士。加拿大統計局可能會隨後進行更詳細的調查。

一般健康—問題 18 是了解加拿大居民的健康狀況，以協助規劃醫療保健系統的政策、計劃和服務。一般健康狀況是衡量整體健康狀況的指標。整體健康狀況是指填寫人口普查問卷的個人或家庭成員對其整體健康狀況的認知。

出生地—問題 19 和 20 告訴我們受訪者及其父母的出生地。它們提供了有關加拿大人口多樣性以及加拿大境內人口移動和從其他國家移民到加拿大的移民資訊。這些資訊也用於評估第二代加拿大人的社會和經濟狀況，並幫助我們了解加拿大的移民歷史。

公民身份—問題 21 提供關於加拿大人口的公民身份的資訊。該資訊用於估計潛在選民的人數，並規劃公民入籍課程和方案。它還提供了有關擁有多個公民身份的人口的資訊。

種族或文化起源—問題 23 提供了有關加拿大種族和文化多樣性的資訊。這些資訊將被協會、機構和研究人員用於健康促進、宣傳和社會支援等項目。

原住民—問題 24 和 26 至 29 提供了原住民社區、組織以及各級政府為第一民族、梅蒂人、因紐特人制定計劃和服務所需的資訊。

人口群體（可見少數群體）—問題 25 幫助收集供全國各地政府、企業、社區團體、醫療保健提供者、研究人員和各種組織使用的數據，以支持為每個人提供平等機會參與加拿大社會、文化和經濟生活的計劃。

宗教—問題 30 提供有關宗教信仰和多樣性的資訊。這些資訊用來幫助瞭解加拿大社會的變化，以及規劃多元化社區中的設施和服務。

加拿大軍隊經歷—問題 31 提供有加拿大服役經歷的人數的資訊。政府將利用這些資訊制定計劃和服務，以滿足退伍軍人群體變化的需求。

流動性 – 問題 32 和 33 告訴我們加拿大居民遷往何處和從何處遷來。這些資訊被用來研究流動人口的特點，並確定住房、教育、保健、交通和社會服務方面的需求。

無家可歸 – 問題 34 和 35 提供了人們在過去 12 個月內經歷無家可歸和其他住房挑戰的情況。這些資訊將被各組織和政府用於支持社區解決無家可歸問題。

性取向 – 問題 36 收集的數據供各地的政府、企業、社區團體、醫療保健提供者、研究人員和各種組織用於支持旨在為每個人提供平等機會參與加拿大社會、文化和經濟生活的計畫。這些數據也用於支持諸如《加拿大人權法案》等立法，該法案將性取向列為禁止歧視的理由之一。

教育 – 問題 37 至 41 提供了加拿大居民的教育、培訓和近期就學情況的資訊。政府利用這些資訊制定培訓和其他計畫，以滿足勞動力和特定群體（例如原住民、梅蒂斯人、因紐特人、移民和青年）不斷變化的需求。

勞動力市場活動 – 問題 42 至 53、58 和 59 提供有關加拿大勞動力隊伍，包括所在行業和職業的資訊。就業資訊用於評估社區和特定人群（例如原住民、梅蒂斯人、因紐特人和移民）的經濟狀況。行業和職業資訊用於預測就業機會。

上班通勤 – 問題 55 至 57 提供人們的上班地點和通勤方式的資訊。這些資訊用於評估通勤模式、公共交通需求和能源使用。通勤資訊也有助於確定新醫院、學校、日托中心和娛樂設施的選址，以及對道路和其他交通網路的需求。

支出 – 問題 60 和 61 提供了與兒童保育和扶養費相關的支出资訊。這些資訊與從個人所得稅和福利記錄中獲得的收入資訊一起，用於推算可支配收入和加拿大的貧困綫。這些資訊也用於更好地了解兒童保育的使用情況以及撫養費在加拿大社會中的作用。

住房 – 問題 62 和步驟 E 提供的資訊用於居住社區開發和住房專案制訂。有關房間和臥室數量以及住房成本的資訊用於評估住宅內的擁擠程度和住房負擔能力。許多組織使用此類指標來幫助制定住房計畫，以支持加拿大人的住房需求。有關住房使用年限和維修需求的資訊則被市政當局用於制定社區改善計畫。